

【문 1】다음 가상 신문 기사의 밑줄 친 부분에 해당하는 유물로 옳은 것은?

○○ 지역 일대에서 학계의 이목을 끄는 유물이 출토되었다. 이 유물은 고인돌이나 독무덤의 껍묻거리로 발견되며, 우리 민족이 다양한 민족과 교류하면서도 한반도 안에서 독자적으로 청동기 문화를 발전시켰음을 보여주는 대표적인 것이다.

- ① 칠지도                      ② 세형 동검  
③ 호우명 그릇              ④ 비파형 동검

【문 2】밑줄 그은 ‘왕’의 업적으로 옳은 것은?

372년 6월 전진에서 사신과 승려 순도를 파견하여 불상과 경문을 보내왔다. 왕은 사신을 보내 답례하고 토산물을 조공하였다. …… 375년 2월 비로소 초문사를 창건하여 순도를 머물게 하고, 또 이불란사를 창건하여 아도를 머물게 하였다. 이것이 해동 불교의 시작이다.  
-삼국사기-

- ① 태학을 설립하여 인재를 양성하였다.  
② 병부를 설치하여 국방을 강화하였다.  
③ 낙랑군을 축출하고 영토를 확장하였다.  
④ 도읍을 옮기고 남진 정책을 전개하였다.

【문 3】다음 자료에 나타난 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

○ 신라에는 네 곳의 신령스러운 땅이 있어서 나라의 큰일을 의논할 때에는 대신들이 그곳에 모여서 의논하면 그 일이 꼭 이루어졌다.  
○ 호암사에는 정사암이라는 큰 바위가 있다. 나라에서 장차 재상을 뽑을 때에 후보 3, 4명의 이름을 써서 상자에 넣고 봉해 바위 위에 두었다가 얼마 후에 가지고 와서 열어 보고 그 이름 위에 도장이 있는 사람을 재상으로 삼았다. 이런 이유로 정사암이라 하였다.  
-삼국유사-

- ① 삼국 통일과 함께 소멸하였다.  
② 신라에서 집사부 시중의 권한 강화에 기여하였다.  
③ 귀족들이 왕의 권력 행사를 견제하는 역할을 하였다.  
④ 신라에서 6두품 세력이 성장하는 데 중요한 정치적 기반이 되었다.

【문 4】삼국의 발전 과정에서 (가)에 들어갈 역사적 사실로 옳은 것은?

고구려의 한성 점령 - ( 가 ) - 북한산비 건립

- ① 신라는 옛 옥저 지역으로 진출하였다.  
② 고구려는 신라에 침입한 왜를 물리쳤다.  
③ 백제는 신라와 연합하여 한강 유역을 수복하였다.  
④ 신라는 고구려에 김춘추를 보내 동맹을 시도하였다.

【문 5】신라의 역사에서 (가), (나) 시기에 대한 설명으로 옳은 것은?

	(가)		(나)	
백제 멸망	삼국 통일 완성	후백제 건국	고려에 항복	

- ① (가)-발해 유민이 대규모로 이주해 왔다.  
② (가)-지방 호족들이 반독립적인 세력으로 성장하였다.  
③ (나)-참선을 중시하는 선종이 널리 유행하였다.  
④ (나)-당은 신라를 원조하기 위해 군대를 파견하였다.

【문 6】(가)~(라) 왕의 업적으로 옳은 것은?

삼국 말기에는 경계가 정확하지 못하고 세금도 표준이 없었다. (가) 이/가 즉위하자 우선 토지 제도를 개정하고, 백성들에게 거두어들이는 한도를 정하였다. …… (나) 은/는 주와 현의 공부(貢賦)를 제정하였고, (다) 은/는 전시과(田柴科) 제도를 처음 세웠다. (라) 이/가 왕위를 계승하여 법제는 더욱 구체화되었다.

- ① (가)-거란의 침입에 대비하여 광군이 조직되었다.  
② (나)-의창, 상평창을 설치하여 백성들을 구휼하였다.  
③ (다)-전민변정도감을 설치하였다.  
④ (라)-12목을 설치하고 외관을 파견하였다.

【문 7】(가) 기구에 대한 설명으로 옳은 것은?

(가) 은/는 관리들의 행동을 감찰하여 그들의 죄과를 논박하고 따지는 임무를 맡았다. 국초에는 사헌대라고 하였는데, 성종 14년에 명칭을 고쳤다. 그 관원들은 증서문하성의 낭사와 함께 대간으로 불렸다.

- ① 군사 기밀과 왕명 출납의 일을 맡았다.  
② 대내적인 법제와 격식의 문제를 다루었다.  
③ 정치의 잘잘못을 논하고 풍속을 교정하였다.  
④ 화폐와 곡식의 출납에 대한 회계를 처리하였다.

【문 8】다음의 (가)에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

고려 시대 지배 계층 (가)  
- 아들, 친손, 외손, 사위, 조카, 동생 등이 과거를 거치지 않고도 관직에 진출할 수 있었음.  
- 무신정변 이후 세력이 약화됨.

- ① 대부분 수도에 거주하였다.  
② 과거를 경시하여 유학을 퇴조시켰다.  
③ 유력 가문과 서로 중첩된 혼인 관계를 맺었다.  
④ 죄를 지으면 고향으로 보내지는 형벌을 받기도 하였다.

【문 9】다음 자료와 같은 상황이 나타난 시기의 모습으로 옳은 것은?

고려 사람들은 딸을 낳으면 곧 감추고 오직 그 비밀이 탄로날까 두려워하여 이웃 사람들도 볼 수가 없다고 합니다. 원에서 사신이 올 때마다 놀라 서로 돌아보며 말하기를, “무엇 때문에 왔을까, 처녀를 잡으러 온 것은 아닌가, 아내와 첩을 데리러 온 것은 아닌가?” 합니다.

-고려사절요-

- ① 남자들이 변발을 하고 호복을 입었다.
- ② 김치를 담그는 데 고춧가루를 넣었다.
- ③ 가부장 중심의 가족 제도가 강화되었다.
- ④ 정감록과 같은 비기, 무격신앙이 유행하였다.

【문 10】다음 수취 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

10정(丁) 이상의 호(戶)를 대호, 5정 이상 9정까지의 호를 중호, 4정 이하의 호를 소호로 규정하고, 대호 1호마다 1명, 중호 2호마다 1명, 소호 3호마다 1명씩 동원하였다. 뒤에 규정을 바꾸어 경작하는 토지 8결을 기준으로 1명씩 동원하고, 동원할 수 있는 날은 1년에 6일 이내로 제한하도록 하였다.

- ① 전지와 규정에 의거하여 시행되었다.
- ② 운영 과정에서 방군 수포제가 행해졌다.
- ③ 호적에 등재된 정남을 대상으로 부과되었다.
- ④ 보인을 두어 경제적 비용을 보조하게 하였다.

【문 11】다음과 같은 현상이 보편화된 시기의 사회 현상으로 옳지 않은 것은?

○혼인의 첫째 책무는 가문의 대를 잇는 것이었다.  
○만아들이 제사를 주관하여 토지와 노비를 대부분 상속받았다.

- ① 남귀여가혼이 일반적으로 행해졌다.
- ② 문중이 주도하여 세운 서원과 사우가 급증하였다.
- ③ 개인은 종중이라는 친족 집단의 일원으로 인식되었다.
- ④ 같은 성을 가진 사람끼리 모여 사는 동성 마을이 확산되었다.

【문 12】다음 작품을 남긴 인물의 활동으로 옳은 것은?



- ① 『금석과안록』을 지어 북한산비의 성격을 밝혔다.
- ② 고대사 연구의 시야를 만주 지방까지 확대시켰다.
- ③ 한문 소설을 통해 양반 사회의 허구성을 지적하였다.
- ④ 우리의 정서와 개성을 추구하는 동국진체를 완성하였다.

【문 13】다음 제도에 대한 설명으로 옳은 것은?

각 도 토지 결수의 많고 적음을 확인하고, 1결마다 쌀을 거두어 배에 실어 서울로 보낸다. 바다에서 먼 산간벽지는 쌀값에 해당하는 삼베나 무명을 거두어 서울로 운반한다. 궁궐에서 쓰이는 물건, 종묘·사직의 제사 및 사신 접대에 필요한 물품, 말먹이와 땀감까지 모두 이를 통해 해결한다.

- ① 선혜청에서 시행을 주관하였다.
- ② 효종 대에 김육의 반대에 부딪혔다.
- ③ 풍흉에 관계없이 토지 1결당 미곡 4두를 거두었다.
- ④ 일부 상류층에게 선무군관의 칭호를 주고 포 1필을 받았다.

【문 14】(가), (나) 역사서에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

(가) 요동에 따로 한 천지가 있으니  
뚜렷이 중국과 구분되어 나누어져 있도다.  
큰 파도 수 만 이랑 삼뿔을 두르고  
북쪽에 육지가 줄처럼 이어져 있네.  
가운데 땅덩이 천 리가 바로 조선이니  
강산의 아름다운 경치, 천하에 이름났네.  
.....  
처음 누가 나라를 열고 풍운을 일으켰던가  
하느님(釋帝)의 손자, 이름하여 단군이라.  
(나) 부여씨가 망하고 고씨가 망하자, 김씨가 남쪽을 차지하였고 대씨는 북쪽을 차지하여 나라 이름을 발해라 하였다. 그러니 마땅히 남북국의 역사가 있어야 함에도 고려가 남북국의 역사를 엮지 않았으니 잘못이다.

- ① (가)-우리나라 역사를 중국사와 대등하게 서술하였다.
- ② (나)-15세기에 자주적 역사 인식을 바탕으로 쓰여졌다.
- ③ (나)-남북국이라는 용어를 처음 사용하였다.
- ④ (가), (나)-발해사를 서술하였다.

【문 15】밑줄 친 ‘이 탑’이 만들어진 시기의 불교와 관련된 설명으로 옳은 것은?

이 탑은 서울 시내 한 복판에 세워져 있다. 당시 왕조의 통치 이념이 불교와 달랐던 관계로 불교계는 대체로 위축되었다. 그럼에도 이런 탑이 만들어지게 된 것은 불교가 왕실로부터 비호를 받은 것과 관련이 있다. 탑의 재질은 대리석이고, 모양은 기단부가 3층의 꺾인 십자형 형태이며, 탑신부는 10층으로 되어 있다.

- ① 간경도감에서 불교 경전을 간행하였다.
- ② 왕실의 지원을 받아 화엄종이 융성하였다.
- ③ 보우에 의해 불교계 정화 노력이 시도되었다.
- ④ 부안 개암사 등 장식성이 강한 사원 건물이 많이 세워졌다.

【문 16】다음의 경제 상황이 전개된 시기에 제작된 그림으로 옳은 것은?

서울 안팎과 변화한 큰 도시 주변의 파밭, 마늘밭, 배추밭, 오이밭 따위는 10묘의 땅에서 돈 수만을 헤아리게 된다. 서도의 연초밭, 북도의 삼밭, 한산의 모시밭, 강진의 고구마밭, 황주의 지황밭은 모두 최상의 논과 비교해도 이익이 열 배나 된다.

- ① 신사임당의 ‘초충도’
- ② 김홍도의 ‘자리짜기’
- ③ 안견의 ‘몽유도원도’
- ④ 강희안의 ‘고사관수도’

【문 17】(가), (나) 정치 세력에 대한 설명으로 옳은 것은?

동인은 정여립 모반 사건 등을 계기로 급진파인 (가) 와/과 온건파인 (나) (으)로 나뉘었다. 처음에는 (나) 이/가 정국을 주도하였지만, 임진왜란이 끝난 뒤 (가) 이/가 광해군 때까지 정국을 주도하였다.

- ① (가)-호란 이후 북벌 운동을 주도하였다.
- ② (가)-인물성동론과 인물성이론으로 대립하였다.
- ③ (나)-주로 조식의 학문을 계승하였다.
- ④ (나)-기사환국으로 정권을 장악하였다.

【문 18】다음 글이 발표된 당시에 볼 수 있었을 모습으로 옳은 것은?

짐이 조종(祖宗)이 내리신 큰 뜻을 이어받은 지 서른 한 해! 하늘과 조종의 본을 받고 의지하니 어떤 어려움이 있어도 그 뜻을 잊지 않았다. …… 옛 것에 빠지지 말며 우리 조종의 넓으신 지혜를 따르고, 천하 형세도 잘 살펴서 정사를 바르게 하고 오래된 폐단을 시정하려 한다. 이에 열넷 큰 법을 만들어 조종에 맹세한다.

- ① 전차를 타고 홍릉으로 참배 가는 궁인
- ② 전화소에서 전화를 연결해 주는 교환수
- ③ 대한 의원에서 환자들을 치료하는 의사
- ④ 전보를 제물포에서 서울로 보내는 상인

【문 19】(가)~(다) 교육 기관에 대한 설명으로 옳은 것은?

○ 고구려 사람들은 책읽기를 좋아한다. 누추한 시골에서부터 변화한 도시에 이르기까지 큰 집을 짓고 (가) (이)라 하였다.  
○ 지방의 훈도들은 배움이 없고 용렬하여 교육시킬 줄 모르고, 교생들 또한 역을 피한 무뢰한들입니다. 앞으로는 각 읍의 사족 자제들을 뽑아 (나) 에 다니도록 하고, 문리에 능통한 자를 훈도로 삼도록 하십시오.  
○ 근래 개항한 원산에 (다) 을/를 설립하여 고을의 자제 중에 나이가 어리고 똑똑한 이를 뽑아 교육하려고 합니다. …… 산수·과학으로부터 각종 기기와 농업·양잠·채광 등에 이르기까지 익히게 하겠습니다.

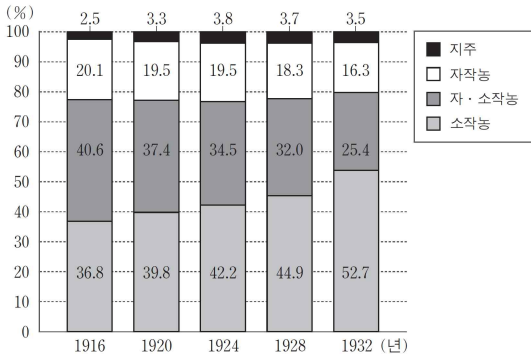
- ① (가)-소수림왕 때 설립되었다.
- ② (나)-봉당의 근거지로 인식되어 영조 때 대폭 정리되었다.
- ③ (다)-교육 입국 조서에 의거하여 세워졌다.
- ④ (가), (다)-무예와 한문을 가르쳤다.

【문 20】다음 지도에 표시된 지역과 관계가 없는 것은?



- ① 계단식 돌무지무덤
- ② 숙종 대에 세운 정계비
- ③ 장수왕 대에 세워진 고구려비
- ④ 한국 독립군의 한중 연합 작전

【문 21】그래프와 같은 변화가 나타난 시기의 경제 상황에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



〈농가 호수 구성비의 변화〉

- ① 쌀의 강제 공출 실시로 몰락하는 소작농이 많아졌다.
- ② 한국인 지주들 중 일부는 일본에 쌀을 팔아 대지주로 성장하였다.
- ③ 농민의 관습적인 경작권이 부정되어 지주의 토지 소유권이 더 강화되었다.
- ④ 일본인 농민을 한국에 이주시키는 일제의 정책으로 일본인 지주가 증가하였다.

【문 22】(가), (나) 법령이 각각 제정된 당시에 일제가 실시하고 있던 정책으로 옳은 것은?

(가)  
제1조 3개월 이하의 징역 또는 구류에 처하여야 할 자는 그 정상에 따라 태형에 처할 수 있다.  
제11조 태형은 감옥 또는 즉결 관서에서 비밀리에 행한다.

(나)  
제1조 국체를 변혁 또는 사유 재산 제도를 부인할 목적으로 결사를 조직하거나 또 그 사정을 알고 이에 가입한 자는 10년 이하의 징역 또는 금고에 처한다.  
제2조 전조의 제1항의 목적으로 그 목적인 사항의 실행에 관하여 협의한 자는 7년 이하의 징역 또는 금고에 처한다.

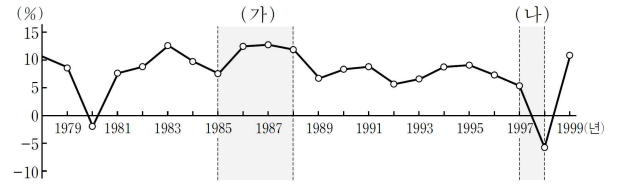
- ① (가)-도 평의회와 부·면 협의회를 설치하였다.
- ② (가)-교사에게 제복을 입고 칼을 착용하도록 강요하였다.
- ③ (나)-언론을 통제하기 위해 신문지법을 제정하였다.
- ④ (나)-농민의 자력갱생을 내세운 농촌 진흥 운동을 실시하였다.

【문 23】다음 논의가 이루어진 위원회에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

소련측: 협의의 대상은 3국 외부 장관 회의의 결정을 지지하는 단체로 국한해야 합니다.  
미국측: 신탁 통치에 반대하는 단체를 협의에서 제외하는 것은 부당합니다.

- ① 덕수궁에서 이루어졌다.
- ② 한국 임시 정부 수립 문제를 협의하고자 하였다.
- ③ 남북한 총선거를 실시해 정부를 수립하기로 결정하였다.
- ④ 미국, 영국, 소련 3국 외부 장관 회의의 결과로 조직되었다.

【문 24】그래프의 (나) 시기에 나타난 상황에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?



〈국내 총생산(GDP) 성장률 추이〉

- ① (가)-저금리, 저유가, 저달러 현상이 나타났다.
- ② (가)-세계 무역 기구의 출범으로 농축산물 수입이 늘어났다.
- ③ (나)-노사 분규의 해결을 위해 노사정 위원회가 출범하였다.
- ④ (나)-외환 위기 극복을 위한 전국적 금 모으기 운동이 진행되었다.

【문 25】다음 성명에 대한 설명으로 옳은 것은?

통일은 외세에 의존하거나 외세의 간섭을 받음이 없이 자주적으로 해결하여야 한다. 통일은 서로 상대방을 반대하는 무력 행사에 의거하지 않고 평화적인 방법으로 실현하여야 한다. 사상과 이념 제도의 차이를 초월하여 우선 하나의 민족으로서 민족적 대단결을 도모하여야 한다.

- ① 경의선 연결에 합의하였다.
- ② 88 올림픽 개최를 앞두고 발표되었다.
- ③ 남북 통일 논의의 기본 원칙이 되었다.
- ④ 한반도 비핵화에 대한 공동 선언이 포함되었다.

【문 1】 외국인의 기본권주체성에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 성질상 인간의 권리에 해당하는 기본권의 경우 외국인에게 기본권 주체성이 인정된다.
- ② 외국인에게는 입국의 자유 주체성이 인정된다.
- ③ 외국인에게는 대한민국의 국적을 취득할 권리가 인정되지 아니한다.
- ④ 인간의 권리에 해당하는 기본권이라 하더라도 상호주의에 따른 제한이 가능하다.

【문 2】 위헌법률심판 또는 위헌소원의 대상은 모두 몇 개인가? (다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- 가. 헌법의 개별규정  
나. 대통령령이나 부령  
다. 관습법  
라. 국회의 동의를 요하는 조약  
마. 법률의 부존재

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개                      ④ 4개

【문 3】 다음 중 「헌법재판소법」상 기속력에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

- ① 법률의 위헌결정은 법원과 그 밖의 국가기관 및 지방자치단체를 기속한다.
- ② 정당해산결정은 모든 국가기관과 지방자치단체를 기속한다.
- ③ 권한쟁의심판의 결정은 모든 국가기관과 지방자치단체를 기속한다.
- ④ 헌법소원의 인용결정은 모든 국가기관과 지방자치단체를 기속한다.

【문 4】 헌법재판절차에 관한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 위헌 여부 심판의 제청에 관한 법원의 기각결정에 대해서 항고할 수 없다.
- ② 헌법재판소법 제68조 제2항의 헌법소원심판이 청구된 경우 당해 소송사건의 재판은 헌법재판소의 위헌 여부의 결정이 있을 때까지 정지된다.
- ③ 1심 법원에서 위헌제청신청이 기각된 경우, 동일한 사유로 항소심에서 다시 제청신청을 할 수 없다.
- ④ 위헌제청신청에 대하여 당해법률의 위헌여부가 재판의 전제가 되지 않는다고 판단하여 법원이 그 신청을 각하한 때에도 헌법소원심판을 청구할 수 있다.

【문 5】 헌법상 대통령이 임명하는 공직은 모두 몇 개인가?

- 가. 국가인권위원장  
나. 중앙선거관리위원장  
다. 대법원장  
라. 헌법재판소장  
마. 감사위원

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개                      ④ 4개

【문 6】 헌법소원심판청구의 적법요건에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 법률규정이 그 규정의 구체화를 위하여 하위규범의 시행을 예정하고 있는 경우에는 원칙적으로 당해 법률의 직접성은 부인된다.
- ② 공권력 작용의 직접 상대방이 아닌 제3자도 기본권침해의 자기관련성이 인정되는 것이 원칙이다.
- ③ 헌법소원은 주관적 권리구제뿐만 아니라 헌법질서보장의 기능도 겸하고 있으므로 청구인들의 권리구제에 도움이 되지 않더라도 헌법적 해명이 필요한 사항에 대해서 심판청구의 이익을 인정할 수 있다.
- ④ 다른 구제절차란 공권력의 행사 또는 불행사를 직접 대상으로 하여 그 효력을 다룰 수 있는 권리구제절차를 의미하는 것이지 사후적·보충적 구제수단인 손해배상청구나 손실보상청구와 같은 우회적인 구제수단은 포함되지 아니한다.

【문 7】 재산권에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 재산권의 행사는 공공복리에 적합하도록 하여야 한다.
- ② 공공필요에 의한 재산권의 수용·사용 또는 제한 및 그에 대한 보상은 법률로써 하되, 상당한 보상을 지급하여야 한다.
- ③ 헌법상 보장하고 있는 재산권은 경제적 가치가 있는 모든 공법상·사법상의 권리를 뜻한다.
- ④ 의료급여법상 의료급여 수급권은 재산권의 보호대상에 포함된다고 보기 어렵다.

【문 8】 공무원임권에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 공무원임권이란 입법부, 집행부, 사법부는 물론 지방자치단체 등 국가, 공공단체의 구성원으로서 그 직무를 담당할 수 있는 권리를 말한다.
- ② 승진시험의 응시제한이나 이를 통한 승진기회의 보장 등 단순한 내부 승진인사에 관한 문제는 공무원임권의 보호영역에 포함되지 않는다.
- ③ 5급 공개경쟁채용시험 응시연령의 상한을 32세까지로 제한하고 있는 것은 기본권 제한을 최소한도에 그치도록 요구하는 헌법 제37조제2항에 부합된다고 보기 어렵다.
- ④ 공무원임권은 공무원의 재임 기간 동안 충실한 공무 수행을 담보하기 위하여 공무원의 퇴직급여 및 공무원상 재해보상을 보장할 것까지 그 보호영역으로 한다.



【문 9】 근로3권에 관한 다음 설명 중 옳은 것은? (다툼이 있는 경우 대법원 및 헌법재판소의 결정에 의함)

- ① 대법원은 ‘범외노조 통보에 관하여 규정한 노동조합 및 노동관계조정법 시행령 조항’에 대하여 법률의 구체적이고 명시적인 위임도 없이 노동3권에 대한 본질적인 제한을 규정한 것으로서 법률유보원칙에 반한다고 보았다.
- ② 근로자가 노동조합을 결성하지 아니할 자유도 단결권의 내용에 포섭된다.
- ③ 근로자가 최저임금을 청구할 수 있는 권리는 헌법상 바로 도출된다.
- ④ 주요방위산업체에 종사하는 근로자의 단결권은 법률이 정하는 바에 의하여 이를 제한하거나 인정하지 않을 수 있다.

【문 10】 혼인과 가족생활에 관한 설명 중 가장 옳은 것은? (다툼이 있는 경우 헌법재판소 결정에 의함)

- ① 헌법 제36조 제1항은 혼인과 가족생활을 스스로 결정하고 형성할 수 있는 자유를 기본권으로 보장할 뿐, 혼인과 가족에 대한 제도까지 보장하는 것은 아니다.
- ② 부부 자산소득 합산과세제도는 헌법 제36조 제1항에 위반된다.
- ③ 독신자의 친양자 입양을 제한하는 것은 독신자의 가족생활의 자유를 침해하는 것이다.
- ④ 자녀에 대한 부모의 양육권 및 육아휴직신청권은 헌법 제36조 제1항에 그 헌법적 근거를 두고 있다.

【문 11】 권한쟁의심판에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 헌법재판소 판례에 의함)

- ① 헌법재판소가 관장하는 권한쟁의심판에는 국가기관 상호간의 권한쟁의뿐만 아니라, 상이한 법주체인 국가기관과 지방자치단체간 및 지방자치단체 상호간의 권한쟁의도 포함한다.
- ② 교섭단체는 그 권한침해를 이유로 권한쟁의심판을 청구할 수 있다.
- ③ 국회의장과 국회의원은 권한쟁의의 당사자가 될 수 있는 국가기관이다.
- ④ 국가기관과 지방자치단체간에 발생한 권한쟁의사건의 경우, 국토교통부장관은 국가기관으로서 당사자가 될 수 있다.

【문 12】 교육기본권에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?(다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 의무교육 무상의 범위에는 수업료나 입학금의 면제, 학교와 교사 등 인적·물적 시설 및 그 시설을 유지하기 위한 인건비와 시설유지비 등의 부담제외가 포함된다.
- ② 고졸검정고시 또는 고등학교 입학자격 검정고시에 합격했던 자는 해당 검정고시에 다시 응시할 수 없도록 응시자격을 제한한 전라남도 교육청 공고는 교육을 받을 권리를 침해한다.
- ③ 학교교육에 관한 한, 국가는 헌법 제31조에 의하여 부모의 교육권으로부터 원칙적으로 독립된 독자적인 교육권한을 부여함으로써 부모의 교육권보다 우위를 차지한다.
- ④ 의무교육의 무상성에 관한 헌법상 규정은 교육을 받을 권리를 보다 실효성 있게 보장하기 위해 의무교육 비용을 학령 아동 보호자의 부담으로부터 공동체 전체의 부담으로 이전하라는 명령일 뿐 의무교육의 모든 비용을 조세로 해결해야 함을 의미하는 것은 아니다.

【문 13】 형사보상청구권에 관한 설명 중 옳지 않은 것은?

- ① 재심이나 비상상고절차에서 무죄재판을 받은 자가 미결구급을 당하였을 때에는 형사보상을 청구할 수 있다.
- ② 면소나 공소기각의 재판을 받은 경우에는 형사보상을 청구할 수 없다.
- ③ 형사보상금을 수령한 피고인은 다시 국가배상법에 의한 손해배상을 청구할 수 있다.
- ④ 보상의 청구는 무죄재판이 확정된 사실을 안날부터 3년 무죄재판이 확정된 때부터 5년 이내에 하여야 한다.

【문 14】 국회의원의 심의·표결권 등에 관한 설명으로 틀린 것은? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 국회의원은 자신의 심의 표결권 침해를 원인으로 헌법소원을 청구할 수 없다.
- ② 국회의원의 심의·표결권은 다른 국가기관과의 대외적인 관계에서도 침해될 수 있다.
- ③ 국회의원의 심의·표결권은 포기할 수 없다.
- ④ 국회의원의 법률안 심의·표결권은 승계되거나 상속될 수 없다.

## 【헌법 25문】

【문 15】헌법재판소법 제68조 제1항이 규정하고 있는 헌법소원의 대상이 되는 것은 모두 몇 개인가?(다툼이 있는 경우 헌법재판소 판례에 의함)

- 가. 원행정처분
- 나. 대통령의 법률안 제출행위
- 다. 교도소장이 실시한 생활지도 명목의 이발 지도행위
- 라. 강제력이 개입되지 아니한 임의수사
- 마. 법원행정처장의 민원인에 대한 법령질의회신
- 바. 공정거래위원회의 심사불개시결정

- ① 1개                      ② 2개                      ③ 3개                      ④ 4개

【문 16】법관의 신분 보장에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 법관은 헌법과 법률에 의하여 그 양심에 따라 독립하여 심판한다.
- ② 대법원장과 대법관이 아닌 법관의 임기는 10년으로 하며, 법률이 정하는 바에 따라 연임할 수 있다.
- ③ 법관은 탄핵 또는 형의 선고에 의하지 아니하고는 파면되지 아니한다.
- ④ 법관이 중대한 심신상의 장애로 직무를 수행할 수 없을 때에는 법률이 정하는 바에 의하여 퇴직하게 할 수 있다.

【문 17】재판을 받을 권리에 대한 설명으로 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 행정심판의 절차는 법률로 정하되, 사법절차가 준용되어야 한다.
- ② 국가의 안전보장 또는 안녕질서를 방해하거나 선량한 풍속을 해할 염려가 있을 때에는 법원의 결정에 의해서 심리와 판결을 공개하지 않을 수 있다.
- ③ 재판을 받을 권리에 국민참여재판을 받을 권리가 포함되는 것은 아니다.
- ④ 군인 또는 군무원이 아닌 국민은 비상계엄이 선포된 경우 군사법원의 재판을 받을 수 있다.

【문 18】헌법재판소 결정에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은?

- ① 헌법재판소는 위헌법률심판에서 결정유형으로 각하결정, 기각결정, 합헌결정, 변형결정, 위헌결정을 사용하고 있다.
- ② 위헌으로 결정된 형벌 조항에 대하여 종전에 합헌으로 결정한 사건이 있는 경우, 위헌결정된 그 법률 조항은 종전의 합헌결정이 있는 날의 다음 날로 소급하여 효력을 상실한다.
- ③ 헌법재판소의 위헌결정으로 형벌에 관한 법률조항이 소급하여 효력을 상실한 경우, 법원은 당해 조항을 적용하여 공소가 제기된 피고사건에 대하여 무죄를 선고하여야 한다.
- ④ 위헌으로 결정된 법률 또는 법률의 조항은 그 결정이 있는 날로부터 효력을 상실한다.

【문 19】인간다운 생활을 할 권리에 관한 설명으로 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 인간다운 생활을 할 권리로부터는 인간의 존엄에 상응하는 생활에 필요한 '최소한의 물질적인 생활'의 유지에 필요한 급부를 요구할 수 있는 구체적인 권리가 상황에 따라서는 직접 도출될 수 있다.
- ② 인간다운 생활을 할 권리를 가진다는 헌법의 규정은 모든 국가기관을 기속하지만, 그 기속의 의미가 국회와 헌법재판소에 대하여 동일하지 아니하다.
- ③ 생활보호대상자에 대한 생계보호급여의 수준이 일반 최저생계비에 미달한다면 이는 인간다운 생활을 할 권리를 침해한 것이다.
- ④ 산재보험수급권은 이른바 '사회보장수급권'의 하나로서 국가에 대하여 적극적으로 급부를 요구하는 것이지만, 헌법규정만으로는 이를 실현할 수 없고, 법률에 의한 형성을 필요로 한다.

【문 20】근로의 권리와 관련하여 현행 헌법에서 명문으로 규정한 것이 아닌 것은?

- ① 근로조건에 관한 법률주의
- ② 국가의 고용증진의무
- ③ 여성 근로자의 특별한 보호
- ④ 장애인 근로자의 특별한 보호

【문 21】헌법재판에 관한 설명 중 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 정당해산심판과 권한쟁의심판에서는 명문 규정을 근거로 한 가처분 결정이 가능하다.
- ② 위헌법률심판과 헌법소원심판은 서면심리에 의한다.
- ③ 헌법소원심판절차에서 청구인이 승소하였는지 아니면 패소하였는지를 구분하지 않고 승소자의 당사자비용을 그 상대방인 패소자에게 부담시켜야 하는 「민사소송법」과 「행정소송법」의 소송비용에 관한 규정들을 준용하는 것은 헌법재판의 성질에 반한다.
- ④ 유예기간을 두고 있는 법령의 경우, 헌법소원심판의 청구기간 기산점은 유예기간 경과일이 아니라 그 법령의 시행일이다.

## 【헌법 25문】

【문 22】 선거관리위원회에 관한 설명 중 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 중앙선거관리위원회는 대통령이 임명하는 3인, 국회에서 선출하는 3인과 대법원장이 지명하는 3인의 위원으로 구성한다.
- ② 각급 선거관리위원회는 선거인명부의 작성 등 선거사무와 국민투표 사무에 관하여 관계 행정기관에 필요한 지시를 할 수 있다.
- ③ 중앙선거관리위원회는 법령의 범위 안에서 내부규율에 관한 규칙을 제정할 수 있다.
- ④ 각급 선거관리위원회는 위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결하며, 위원장은 표결권을 가지고 가부동수인 때에는 결정권을 가진다.

【문 23】 국가의 재정에 관한 설명 중 옳지 않은 것은 모두 몇 개인가? (다툼이 있는 경우 판례에 의함)

- ① 국회는 정부의 동의없이 정부가 제출한 지출예산 각항의 금액을 증가하거나 새 비목을 설치할 수 없다.
- ② 정부는 예산안을 국회에 제출한 후 부득이한 사유로 인하여 그 내용의 일부를 수정하고자 하는 때에는 국무회의의 심의를 거쳐 대통령의 승인을 얻은 수정예산안을 국회에 제출할 수 있다.
- ③ 정부가 국채를 모집하거나 예산외에 국가의 부담이 될 계약을 체결한 경우에는 국회의 승인을 얻어야 한다.
- ④ 새로운 회계연도가 개시될 때까지 예산안이 의결되지 못한 때에는 정부는 국회에서 예산안이 의결될 때까지 이미 예산으로 승인된 사업의 계속을 위한 경비는 전년도 예산에 준하여 집행할 수 있다.

【문 24】 선거제도에 대한 설명으로 옳지 아니한 것은?

- ① 선거연령을 20세로 정한 것은 헌법에 위반되지 아니한다.
- ② 국회의원의 수는 법률로 정하되, 200인으로 한다.
- ③ 헌법규정에 의하면, 대통령으로 선거될 수 있는 자는 국회의원의 피선거권이 있어야 한다.
- ④ 대통령후보자가 1인일 때에는 그 득표수가 선거권자 총수의 3분의 1 이상이 아니면 대통령으로 당선될 수 없다.

【문 25】 행정입법에 관한 다음 설명 중 가장 옳지 않은 것은? (다툼이 있는 경우 헌법재판소 판례에 의함)

- ① 국회가 특정한 사항에 대하여 행정부에 위임하였음에도 불구하고 행정부가 정당한 이유 없이 이를 이행하지 않는다면 권력분립의 원칙과 법치국가의 원칙에 위배되는 것이다.
- ② 법령의 직접적인 위임에 따라 위임행정기관이 그 법령을 시행하는데 필요한 구체적 사항을 정한 것이면, 그 제정형식은 비록 법규명령이 아닌 고시, 훈령, 예규 등과 같은 행정규칙이더라도 그것이 상위법령의 위임한계를 벗어나지 아니하는 한, 상위법령과 결합하여 대외적인 구속력을 갖는 법규명령으로서 기능하게 된다.
- ③ 포괄위임입법금지의 원칙은 법규적 효력을 가지는 행정입법뿐만 아니라, 지방자치단체의 조례나 공법인의 정관에 대해서도 적용된다.
- ④ 집행명령은 모법에 규정이 없는 새로운 입법사항을 규정하거나 법률에 없는 국민의 새로운 권리·의무를 규정할 수 없다.



【문 1】 다음 밑줄 친 내용에 해당하는 경우가 아닌 것은?

어근에 접미사가 결합된 파생어는 표기 양상에 따라 두 가지로 나눌 수 있다. 하나는 어근의 원형을 그대로 밝혀서 표기하는 경우이다. ‘길-, 높-, 다듬-’ 등이 여기에 속한다. 이 단어들의 어근 ‘길-, 높-, 다듬-’은 접미사와 분리되어 그 원형이 표기되었다. 다른 하나는 어근의 원형을 그대로 밝히지 않는 경우이다. 예컨대 ‘너머, 마감, 마중, 무덤’ 등이 그러하다. 이 단어들의 어근 ‘넘-, 막-, 맞-, 묻-’은 따로 밝히지 않고 연결시켜 버렸다.

- ① 달리다가 넘어져서 무르팍을 땅에 찜었다.
- ② 친구는 의자의 크트머리에 조용히 앉았다.
- ③ 물에 빠진 사람은 지푸라기라도 잡는 법이다.
- ④ 그는 자신이 피해자라며 입에 거품을 물고 덤뻐다.

【문 2】 제시된 자료들을 올바르게 설명한 것은?

· 먹자 → [먹짜]  
· 놓아 → [노아]  
· 쌓지 → [싸치]  
· 물놀이 → [물로리]

- ① ‘먹자 → [먹짜]’는 ‘ㅈ’이 덧붙어서 ‘ㅉ’이 되었으므로 첨가에 속한다.
- ② ‘놓아 → [노아]’는 ‘ㅎ’이 ‘ㅇ’으로 바뀌었으므로 교체에 속한다.
- ③ ‘쌓지 → [싸치]’는 음운의 수가 줄었으므로 탈락에 속한다.
- ④ ‘물놀이 → [물로리]’는 ‘ㄴ’이 ‘ㄹ’로 바뀌었으므로 교체에 속한다.

【문 3】 <보기>의 ㉠에 해당하는 예로 적절하지 않은 것은?

동사는 목적어를 취하는지의 여부에 따라 자동사와 타동사로 구분한다. 자동사는 목적어를 취하지 않는 것이고 타동사는 목적어를 필수적으로 취하는 것이다. 가령 ‘잡다’는 ‘손잡이를 잡다, 팔을 잡다’와 같이 목적어를 취하므로 타동사이다. 반면 ‘비다’와 같은 동사는 목적어를 취하지 않으므로 자동사이다. 그런데 때로는 ㉠하나의 동사인데도 목적어를 취하는 것과 취하지 않는 용법을 모두 가진 것이 존재한다. 예를 들어 ‘테다’는 ‘뜨거운 물에 손이 테었다’와 같이 자동사로 쓰일 수도 있고 ‘불에 팔을 테었다’와 같이 타동사로 쓰일 수도 있다.

- ① 바위가 저절로 움직이기 시작했다.  
나는 몸을 움직여서 자세를 바꾸었다.
- ② 친구는 항상 남 앞에서 부끄러움을 잘 탄다.  
여름 햇볕에 얼굴이 새까맣게 타 버렸다.
- ③ 오후가 되자 내리던 비가 잠시 그쳤다.  
아기는 울음을 그치고 주위를 둘러보았다.
- ④ 어제 운동을 하다가 팔이 뻘 것 같다.  
친구가 집에 가다가 다리를 심하게 뻘었다.

【문 4】 밑줄 친 단어의 쓰임이 바른 것은?

- ① 영화가 그러는데 철수가 결혼한데.
- ② 손톱에 봉숭아물을 드리다.
- ③ 나는 가장 친한 친구와 답을 맞추어 보았다.
- ④ 마디마디 못이 박힌 어머니의 손.

【문 5】 다음 중 두 가지 이상의 의미로 풀이될 가능성이 가장 적은 것은?

- ① 그 거만한 사장의 외삼촌은 그동안 쌓아 놓은 공덕을 죄다 깎아 내리고 있다.
- ② 나와 나의 동생이 좋아하는 사람들이 한 자리에 모였다.
- ③ 경찰은 소리를 지르면서 도망치는 도둑을 뒤쫓았다.
- ④ 정부는 부동산 투기 지역이나 투기 예상 지역을 조사 중이다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.【문6~문9】

(가) 살어리 살어리랏다. 청산에 살어리랏다.  
멀위랑 드래랑 먹고, 청산에 살어리랏다.  
알리알리 알라성 알라리 알라. (제1연)

우러라 우러라 새여, 자고 니러 우러라 새여.  
㉠닐라와 시름 한 나도 자고 니러 우니노라.  
알리알리 알라성 알라리 알라. (제2연)

가던 새 가던 새 본다. 물 아래 가던 새 본다.  
잉무든 장글란 가지고, 물 아래 가던 새 본다.  
알리알리 알라성 알라리 알라. (제3연)

㉡이링궁 더링궁 호야 나즈란 디내와손더,  
오리도 가리도 업슨 바므란 ㉢쑤 엇디 호리라.  
알리알리 알라성 알라리 알라. (제4연)

살어리 살어리랏다. 바르래 살어리랏다.  
느므자기 구조개랑 먹고, 바르래 살어리랏다.  
알리알리 알라성 알라리 알라. (제6연)

가다니 비브른 도끼 설진 강수를 비조라.  
조롱곳 누로기 밭와 잡스와니, 내 엇디 흐리잇고.  
알리알리 알라성 알라리 알라. (제8연)

- 작자 미상, ‘청산별곡’

(나) 풀이 눕는다. / 비를 몰아오는 동풍에 나부껴  
풀은 눕고 / 드디어 울었다.  
날이 흐려서 더 울다가 / 다시 누웠다.

풀이 눕는다. / 바람보다도 더 빨리 눕는다.  
바람보다도 더 빨리 울고 / 바람보다 먼저 일어난다.

날이 흐리고 풀이 눕는다.  
밭목까지 / 밭밀까지 눕는다.  
바람보다 늦게 누워도 / 바람보다 먼저 일어나고  
바람보다 늦게 울어도 / 바람보다 먼저 웃는다.  
날이 흐리고 풀뿌리가 눕는다.  
- 김수영, ‘풀’

(다) 너희들의 비상은 / 추락을 위해 있는 것이다. / 새여,  
알에서 깨어나 / ㉤막, 은빛 날개를 퍼덕일 때  
너희는 하늘만이 진실이라 믿지만,

하늘만이 자유라고 믿지만 / 자유가 얼마나 큰 절망인가는  
비상을 해보지 않고서는 모른다.  
진흙밭에 덩구는 / 난알 몇 톨,  
너희가 꿈꾸는 양식은 / 이 지상에만 있을 뿐이다.  
새여, / 모순의 새여,  
- 오세영, '지상의 양식'

【문 6】(가)~(다)에 대한 설명으로 적절한 것은?

- ① (가)와 (나)는 시구의 반복을 통해 운율감을 형성하며 시적 의미를 강조하고 있다.
- ② (가)와 (다)는 역설적 인식을 바탕으로 현실의 부정적인 면모를 부각하고 있다.
- ③ (나)와 (다)는 의지적인 어조를 사용하여 화자의 결심을 드러내고 있다.
- ④ (가)~(다)는 모두 말을 건네는 듯한 어투로 교훈적 의미를 전달하고 있다.

【문 7】<보기>를 활용하여 (가)와 (다)를 설명한 것 중, 적절하지 않은 것은?

- ① (가)에서 '청산'과 '바를'은 '나'가 이상으로 여겨 지향한 공간으로 볼 수 있다.
- ② (다)에서 '지상'은 현실이고, '하늘'은 '새'가 이상으로 여긴 공간이다.
- ③ (다)에서 '새'는 이상에서 꿈을 찾고자 하지만, 화자는 그 꿈이 현실에서만 찾을 수 있다고 본다.
- ④ (가)의 '나'와 (다)의 '새'는 현실을 이상의 대체 공간으로 여기고 있다.

【문 8】<보기>의 두 측면에 따라 (나)를 감상한 것으로 적절하지 않은 것은?

<보기>  
작품 '풀'에 대한 이해  
Ⅱ 시어 간의 대립 관계에 주목하기  
시어 간의 대립 관계에 초점을 둔다면, 이 노래는 강인한 민중의 생명을 노래한 작품으로 해석할 수 있다.  
Ⅲ 시어(소재) 자체의 특성에 주목하기  
풀과 관련된 행위를 나타내는 동사들에 초점을 둔다면, 이 노래는 풀의 생태를 통해 민중의 삶을 형상화한 것으로 볼 수 있다.

- ① Ⅱ: '풀'과 '바람'의 대립에 착안한다면 풀을 외압에 의해 고통받는 민중으로 볼 수 있다.
- ② Ⅱ: '더 빨리 울고'는 민중에게 찾아오는 슬픔을, '늦게 울어도'는 이를 극복하려는 민중의 노력을 의미한다.
- ③ Ⅲ: '놓는다'와 '일어난다'는 풀의 움직임으로서 쓰러졌다 다시 일어나는 민중의 삶을 형상화한 것이다.
- ④ Ⅲ: '운다'와 '웃는다'는 때로는 울고 때로는 웃으며 애환을 안고 살아가는 민중의 삶을 상징한다.

【문 9】㉠~㉢을 이해한 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 화자가 겪고 있는 시름을 한층 더 부각하는 효과가 있어.
- ② ㉡: 화자가 지낸 낮 시간 동안의 고달픔이 묻어나는 것 같아.
- ③ ㉢: 동일한 상황이 반복됨을 나타냄으로써 밤에 느끼는 절망감이 한층 잘 드러나는 것 같아.
- ④ ㉢: 추락을 극복하고 다시 비상을 꿈꾸기 시작하는 의욕적인 자세를 부각하고 있어.

【문 10】이 시의 특성으로 보기 어려운 것은?

이 비 그치면  
내 마음 강나루 긴 언덕에  
서러운 풀빛이 짙어 오겠다.  
  
푸르른 보리밭 길  
맑은 하늘에  
종달새만 무에라고 지껄이겠다.  
  
이 비 그치면  
시새워 병글어질 고운 꽃밭 속  
치녀 애들 짝하여 새로이 서고,  
  
임 앞에 타오르는  
향연(香煙)과 같이  
땅에선 또 아지랑이 타오르겠다.  
- 이수복, <봄비>

- ① 3음보의 민요적 율격을 띠고 있다.
- ② 배경과 화자의 정서가 대조를 이루고 있다.
- ③ 토속적 시어를 통해 향토성을 드러내고 있다.
- ④ 생동감 넘치는 시어를 사용하여 봄의 생명력을 예찬하고 있다.

【문 11】이 시에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

내가 그의 이름을 불러 주기 전에는  
그는 다만  
하나의 몸짓에 지나지 않았다.  
  
내가 그의 이름을 불러 주었을 때  
그는 나에게로 와서  
꽃이 되었다.  
  
내가 그의 이름을 불러 준 것처럼  
나의 이 빛깔과 향기에 알맞은  
누가 나의 이름을 불러 다오.  
그에게로 가서 나도  
그의 꽃이 되고 싶다.  
  
우리들은 모두  
무엇이 되고 싶다.  
너는 나에게 나는 너에게  
잊혀지지 않는 하나의 눈짓이 되고 싶다.

- ① 소망을 간절히 염원하는 어조를 활용하고 있다.
- ② 존재의 본질 구현에 대한 소망을 노래하고 있다.
- ③ 사물에 대한 존재론적 인식을 바탕으로 하고 있다.
- ④ 구체적 체험을 바탕으로 존재의 의미를 추구하고 있다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. [문12-문13]

㉠길이 좁은 까닭에 세 사람은 나귀를 타고 외출로 늘어섰다. 방울 소리가 시원스럽게 딸랑딸랑 모밀밭게로 흘러간다. 앞장선 허 생원의 이야기 소리는 꿈무늬에 선 동이에게는 확실치는 안 들렸으나, 그는 그대로 개운한 제맛에 적적하지는 않았다.

“장 선 꼭 이런 날 밤이었네. 객주집 토방이란 무더워서 잠이 들어야지. 밤중은 돼서 혼자 일어나 개울가에 목욕하러 나갔지. 봉평은 지금이나 그제나 마찬가지로 보이는 곳마다 모밀밭이어서 개울가가 어디 없이 하얀 꽃이야. 돌밭에 벗어도 좋을 것을, 달이 너무도 밝은 까닭에 옷을 벗으려 물방앗간으로 들어가지 않았다. 이상한 일도 많지. 거기서 난데없는 성 서방네 처녀와 마주쳤단 말이네. 봉평서야 제일가는 일색이었지.”

“팔자에 있었나 부지.”

아무렴 하고 응답하면서 말머리를 아끼는 듯이 한참이나 담배를 빨 뿐이었다.

구수한 자줏빛 연기가 밤기운 속에 흘러서는 녹았다.

“날 기다린 것은 아니었으나 그렇다고 달리 기다리는 놈뎡이가 있는 것두 아니었네. 처녀는 울고 있던 말야. 짐작은 대고 있었으나 성 서방네는 한창 어려워져 들고날 판인 때였지. 한집안 일이니 딸애겐들 걱정이 없을 리 있겠나. 좋은 데만 있으면 시집도 보내려만 시집은 죽어도 싫다지…… 그러나 처녀란 울 때같이 정을 끄는 때가 있을까. 처음에는 놀라기도 한 눈치였으나 걱정 있을 때는 누그러지기도 쉬운 듯해서 이력저력 이야기가 되었네…… 생각하면 무섭고도 기막힌 밤이었어.”

㉡“제천인지로 줄행랑을 놓은 건 그 다음 날이었나?”

<중략>

“부끄러워서 말하지 않으려 했으나 정말예요. 제천 촌에서 달도 차지 않은 아이를 낳고 어머니는 집을 쫓겨났죠. 우스운 이야기나, 그러기 때문에 지금까지 아버지 얼굴도 본적 없고, 있는 고장도 모르고 지내 와요.”

고개가 앞에 놓인 까닭에 세 사람은 나귀를 내렸다. 둔덕은 험하고 입을 벌리기도 대견하여 이야기는 한동안 끊겼다. 나귀는 건뚱하면 미끄러졌다. 허 생원은 숨이 차 몇 번이고 다리를 쉬지 않으면 안 되었다. 고개를 넘을 때마다 나이가 알렸다. 동이 같은 젊은 축이 그지없이 부러웠다. 땀이 등을 한바탕 쪽 씻어 내렸다.

고개 너머는 바로 개울이었다. 장마에 흘러 버린 널다리가 아직도 걸리지 않은 채로 있는 까닭에 밟고 건너야 되었다. 고의를 벗어 띠로 등에 얹어매고 반벌거숭이의 우스꽝스런 꼴로 물속에 뛰어들었다. 금방 땀을 흘린 뒤였으나 밤 물은 뼈를 찔렀다.

“그래, 대체 기르긴 누가 기르구?”

“어머니는 하는 수 없이 의무를 얻어 가서 술장사를 시작했죠. 술이 고주래서 의무라고 전망나니예요. 칠들어서부터 맞기 시작한 것이 하루들 편할 날 있었을까. 어머니는 말리다가 채고 맞고 칼부림을 당하곤 하니 집 꼴이 무어겠소. 열여덟 살 때 집을 뛰어 나와서부터 이 짓이죠.”

“충각 님새론 심이 무던하다고 생각했더니 듣고 보니 딱한 신세로군.”

물은 깊어 허리까지 찼다. 속 물살도 어지간히 센데다가 발에 채는 돌맹이도 미끄러워 금시에 흘칠 듯하였다. ㉢나귀와 조 선달은 재빨리 거의 건넜으나 동이는 허 생원을 붙드느라고 두 사람은 훨씬 떨어졌다.

“모친의 친절은 원래부터 제천이었던가?”

“웬걸요, 시원스리 말은 안 해 주나 봉평이라는 것만은 들었죠.”

“봉평? 그래 그 아버 성은 무엇인가?”

“알 수 있나요. 도무지 듣지를 못했으니까.”

“그 그렇겠지.”

하고 중얼거리며 흐려지는 눈을 까물까물하다가 허 생원은 경망하게도

발을 밟디었다. 앞으로 고꾸라지기가 바쁘게 몸체 풍덩 빠져 버렸다. 허비적거릴수록 몸을 건잡을 수 없어 동이가 소리를 치며 가까이 왔을 때에는 벌써 퍽이나 흘렀었다. 옷째 쪽박 젖으니 물에 젖은 개보다도 참 흑한 꼴이었다. 동이는 물속에서 어른을 해깝게 업을 수 있었다. 젖었다고는 하여도 여원 몸이라 장정 등에는 오히려 가벼웠다.

“이렇게까지 해서 안됐네. 내 오늘은 정신이 빠진 모양이야.” / “염려할 것 없어요.”

㉣“그래 모친은 아버를 찾지는 않는 눈치지?”

“늘 한번 만나고 싶다고는 하는데요.” / “지금 어디 계신가?”

“의부와도 갈라져 제천에 있죠. 가을에는 봉평에 모셔 오려고 생각 중인데요. 이를 물고 벌면 이력저력 살아갈 수 있겠죠.”

“아무렴, 기특한 생각이야. 가을이래?”

동이의 탐탁한 등허리가 뼈에 사무쳐 따뜻하다. 물을 다 건넜을 때에는 도리어 서글픈 생각에 좀 더 웅얼으면도 하였다.

“진종일 실수만 하니 웬일이요, 생원.”

조 선달은 바라보며 기어코 웃음이 터졌다.

“나귀야. 나귀 생각하다 실족을 했어. 말 안 했던가. 저 끝에 제법 새끼를 얻었던 말이지. 읍내 강릉집 피마에게 말일세. 귀를 좇긔 세우고 달랑달랑 뛰는 것이 나귀 새끼 같이 귀여운 것이 있을까. 그것 보러 나는 일부러 읍내를 도는 때가 있다네.”

“사람을 물에 빠치울 쟈 탄은 대단한 나귀 새끼군.”

허 생원은 젖은 옷을 웬만큼 찢서 입었다. 이가 덜덜 갈리고 가슴이 떨리며 몸시도 추웠으나 마음은 알 수 없이 등실등실 가벼웠다.

“주막까지 부지런히들 가세나. 뜰에 불을 피우고 훗훗이 쉬어. 나귀에 쟈 더운 물을 끓여 주고, 내일 대화 장 보고는 제천이다.”

“생원도 제천으로?”

“오래간만에 가 보고 싶어. 동행하려나, 동이?”

- 이효석, 「메밀꽃 필 무렵」

【문 12】 ㉠~㉣에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 허 생원과 조 선달의 이야기를 동이가 들을 수 없는 상황이 형성된다.
- ② ㉡: 허 생원이 같은 이야기를 여러 번 반복했음을 알 수 있다.
- ③ ㉢: 조 선달은 제외되고 허 생원과 동이만 대화를 나누게 되는 상황이 형성된다.
- ④ ㉣: 옛 처녀에게 자신의 존재가 알려질까 봐 두려워하는 심리가 드러난다.

【문 13】 <보기>의 내용을 참고하여 밑글을 이해한 내용으로 적절하지 않은 것은?

<보기>

한국 근대 단편 소설의 연원은 전래의 문예 양식 속에서 그 뿌리를 추적할 수 있다. 탐색 신화 중 ‘아버지 찾기 모티프’는 한국 최고(最古)의 신화 중의 하나인 동명왕 이야기에서부터 비롯되어 현대 소설에 이르기까지 반복되고 있다.

[자료]

홀아비로 자식도 집도 없이 약국을 돌아다니며 약재를 팔던 노인은 소나기를 피하는 처마 밑에서 십수년전 여름에 있었던 일에 대해 말을 꺼냈다. 그해 여름 약을 사러 가다가 소나기를 만나 초막으로 피했는데 그곳에서 한 처녀를 만나 인연을 맺었지만 비가 멎자 사는 곳도 묻지 못하고 헤어졌으며, 오늘 내리는 비가 그날의 비와 같다고 말한다. 이 말을 듣고 한 총각이 불쑥 나와 천행으로 부친을 상봉하게 되었다 며 절을 하였다. 노인과 주변 사람이 놀라 묻자 총각은 모친이 처녀 시절 비 오는 날 초막에서 행인과 인연을 맺고 자기를 낳고 지금까지 수절하며 살고 있다는 이야기를 들려주며, 자기 아버지의 원편 불기에 검정 사마귀가 있다고 한 어머니의 말을 그 자리에서 확인한다. 열두 살부터 집을 떠나 아버지를 찾은 지 6년 만에 뜻밖에 비 오는 날 서울 거리에서 부자(父子)가 상봉하게 된 것이다. 노인은 총각의 안내로 옛날의 그 처녀를 만나게 되고 행복하게 셋이 살아간다.

- ‘청취우약상득자(聽驟雨藥商得子)’라는 한문 단편 설화의 내용

- ① 밑글과 [자료]에서 부모의 이별 이후 ‘모친’의 삶의 행적은 ‘아들’의 입을 통해 요약적으로 제시되고 있군.
- ② 밑글과 [자료]를 통해 ‘아버지 찾기 모티프’가 우리나라 문학 속에서 전통으로 이어져 온 내용임을 확인할 수 있군.
- ③ 밑글에서는 ‘밤’의 정황이, [자료]에서는 ‘소나기’가 내리는 정황이 현재와 과거를 잇는 매개로 작용하고 있군.
- ④ 밑글에서는 ‘나귀 새끼’가, [자료]에서는 ‘검정 사마귀’가 부자(父子)임을 증명해 주는 징표로 제시되고 있군.

※ 다음을 읽고 물음에 답하시오. [문14~문15]

(가)

㉠ 두터비 파리를 물고 두엄 위에 치달아 앉아  
㉡ 건넌 산 바라보니 백송골(白松鵲)\*이 떠 있거늘 ㉢ 가슴이 급측하여\*  
풀쩍 뛰어 내닫다가 ㉣ 두엄 아래 자빠지거고  
모처라 날랜 나일세망정 어혈(瘀血)\* 질 뻔 하괘라.  
- 작자 미상, 사설시조 -

\* 백송골: 흰 송골매.

\* 급측하여: 섬뜩하여.

\* 어혈: 타박상 등으로 피멍이 드는 일.

(나)

㉠ 뉘이 오마 하거늘 저녁밥을 일찍 지어 먹고  
중문 나서 대문 나가 지방 위에 치달아 앉아 이수(以手)로 가액(加額)하  
고\* 오는가 가는가 ㉡ 건넌 산 바라보니 거머뿔들\* 서 있거늘 ㉢ 저야  
넘이로다. 버선 벗어 품에 품고 신 벗어 손에 쥐고 곰비넘비 넘비곰비  
천방지방 지방천방\* 진 데 마른 데 가리지 말고 위령충창\* 건너가서 정  
(情)엿말 하려 하고 결혼을 흘깃 보니 상년(上年) 월월 사흔날 잡아 벗긴  
㉣ 주추리 삼대\* 살뜰이도 날 속였고나.  
모처라 밤일세망정 행여 낮이런들 남 웃길 뻔 하괘라.  
- 작자 미상, 사설시조 -

\* 이수로 가액하고: 손을 들어 이마에 얹고.

\* 거머뿔들: 검은 듯 흰 듯한 것.

\* 곰비넘비 넘비곰비 천방지방 지방천방: 엮치락뒤치락 허둥거리며.

\* 위령충창: 우당탕통탕.

\* 주추리 삼대: 발머리에 십여 둔 삼의 줄기.

【문 14】 (가)와 (나)를 비교한 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠이 비판의 대상이라면, ㉡는 그리움의 대상이라고 할 수 있겠군.
- ② ㉢이 거만함이 반영된 것이라면, ㉣는 기대감이 행동화된 것이라고 할 수 있겠군.
- ③ ㉢이 시적 대상의 심리라면, ㉣는 시적 화자의 생각이라고 할 수 있겠군.
- ④ ㉢이 성찰을 유도하는 소재라면, ㉣는 착각을 유발하는 소재라고 할 수 있겠군.

【문 15】 (가)와 (나)의 공통점으로 적절한 것은?

- ① 대구법을 사용하여 리듬감을 형성하고 있다.
- ② 반어적 표현을 통해 화자의 정서를 부각하고 있다.
- ③ 상황을 회화적으로 표현하여 웃음을 유발하고 있다.
- ④ 우의적인 표현을 통해 주제를 효과적으로 전달하고 있다.



※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. [문16~문18]

(가) 그때 나는 똑똑히 알았다. 남편은 언제까지나 저렇게 책을 끼고 신선놀음을 할 터이고, 나는 언제까지나 굶주려야 할 것이라는 걸. 자식마저 없으니 난 죽어서도 제삿밥도 한 그릇 얻어먹지 못하고 굶주릴 것이다.

차차 참을성을 잃어 갔다. 그러나 감히 대놓고 불평하지는 못했다. 단 한 번뿐이었다.

양식이 떨어져 하루 종일 굶은 다음 날이었다. 수를 놓고 있었는데, 흥배 앞뒤 짝을 완성해야 샅을 받을 터였으므로 마음이 급했다. 현기증도 나고 눈이 자꾸 침침해져 학의 부리를 번번이 고쳐 새로 놓아야 했다. 약이 오르는 일이었다. 울화가 쌓이는데, 나중에는 무엇 때문에 말도 못하고 지내라 싶어 폭발하였다. 어차피 앞도 뒤도 감감할 뿐이 아닌가?

“당신은 밤낮없이 글을 읽는데, 과거에는 응시하지 않으니 어찌 된 것입니까?”

남편은 여전히 책에 시선을 둔 채 가볍게 대꾸했다.

“아직은 공부가 미숙하기 때문이라고요”

“그럼 장사라도 하셔야 먹고살지요?”

“장사는 밑천이 없는데 어찌하겠소?”

“그럼 공장(工匠)이 일이라도 하시지요?”

“공장은 기술이 없으니 어찌하겠소?”

“당신은 주야로 독서만 하시더니 익힌 것이 고작 어찌하겠소 타령입니까? 사람은 생명이 있는 다음에야 무엇이든 할 수 있는 법인데 이제 우리는 굶어 죽을 지경에 이르렀으니 무슨 도리를 찾으셔야 합니다.”

분노가 폭발하여 나는 눈물을 줄줄 흘리며 말했다. 그는 혀를 찼다.

“10년을 기약했는데 이제 겨우 7년밖에 되지 않았거든 나더러 뭘 하라는 거요?”

“대체 무엇을 위해 독서하십니까?”

남편은 대답이 궁해지자 책을 탁 덮고 일어나 탄소리를 했다.

“애석하구나. 겨우 7년이나…….”

그러고는 집을 나가 5년 동안이나 돌아오지 않았던 것이다.

㉠사람들은 남편은 뛰어난 인재라고 했다. 능히 천하를 경영할 재주가 있다고 칭찬하는 이도 있었다. 그러나 남편이 죽는지 사는지 아내가 모르고, 아내가 죽는지 사는지 남편이 모르면서 뛰어난 인재가 되는 거라면 ㉡그 뛰어난 인재라는 말은 분명 이 세상에서 쓸모없는 존재라는 뜻이리라. 이 세상이 돌아가는 법칙이란 성현들이 주장하는 것처럼 그렇게 복잡하고 어려운 것은 아닐 것이다. 사람이 행복하게 살며, 자식을 낳아 기르고, 또 그 자식에게 보다 좋은 세상을 살도록 해 주는 것, 그것 말고 무엇이겠는가.

어머니는 죽고 서모\*는 살아남았다. 난 판단할 수 없다. ㉢어머니는 죽어 잠시 세간의 칭송을 받았는지는 모르나 서모는 욕을 먹으면서까지 살아남아 자식들을 키우고 집안을 돌보았다. 지금도 청안에서 윤복이 뒤를 돌봐 주고 있는 것이다.

한참 떡을 찌고 있는데 남편이 들어왔다.

“떡? 무슨 일이 있소?”

“청안 친정엘 가려고요. 길양식 삼아 백설기를 조금 찌었습니다.”

“무슨 연고로? 처가에 무슨 일이 생겼는가?”

“아닙니다.”

나는 외면했고 더 말하려 하지 않았다. ㉣이번에 떠나면 다시는 이 집에 돌아오지 않을지도 몰랐으나 구구하게 변명하고 싶지 않았다.

저녁 밥상을 부엌으로 내가려는데 남편이 불렀다.

“잠시만 이리 와 앉으요. 내가 할 이야기가 있소.”

남편은 말 꺼내기가 어려운 듯 잠시 묵묵해 있었다.

“내 또다시 출유하려 하오. 그러니 당신은 이 집을 정리하여 수레별 큰덕에 몸을 의탁해 있으시오. 이미 사촌 큰형님과 상의해 두었소.”

“이 집을 정리하고 하신다면……. 아주 안 돌아오실 겁니까?”

“나도 모르오. 내 뜻이 이곳에 있지 아니하니 장담하기가 어렵소.”

“그렇다면 차라리 저와 절연하시지요.”

“무슨 해괴망측한 소리를 하오? 우리는 혼인한 사이인데 그걸 어찌 쉽게 깨뜨릴 수 있단 말ियो. 사람에게는 신의가 중요한 것이오.”

“남자들은 저 편리한 대로 신의나 뭐니 잘도 갖다 대더군요. 우리가 혼인한 것이 약속이니 지켜야 한다고 합시다. 하지만 어찌 그 약속을 여자 홀로 지켜야 하는 것입니까? 당신이 그 약속을 저버리고 저를 돌보지 않으니 제가 약속을 지켜야 할 상대는 어디 있는 겁니까? 차라리 전 팔자를 고쳤으면 합니다.”

“사대부 집 아녀자가 어찌 입에 담아선 안 될 험한 소리를 하오? 당신이 인륜을 저버리고 예의, 염치도 모르는 행동을 하리라곤 생각할 수 없소.”

“인륜? 예의? 염치? 그게 무엇이지요? 하루 종일 무릎이 시도록 웅크리고 앉아 샅바느질을 하는 게 인륜입니까? 남편이야 무슨 짓을 하든 서속이라도 꾸어다가 조식을 봉양하고, 그것도 부족해서 술친구 대접까지 해야 그게 예의라는 말입니까? 하루에 열두 번도 더 청소하고 빨래하고 설거지하는 게 염치를 아는 겁니까? 아무리 굶주려도 깃소리도 못 하고 눈이 것투르도록 바느질을 하고 그러다 아무 쓸모없는 노파가 되어 죽는 게 바로 인륜이라는 거지요? 나는 그런 터무니없는 짓 않겠습니다. 분명 하늘이 사람을 내실 때 행복하게 살며 번성하라고 내셨지, 어찌 누구는 밤낮 서럽게 기다리고 굶주리다 자식도 없이 죽어 버리라고 하셨겠는가 말ियो요?”

“가다리는 게 우리네 부녀자들의 아름다운 미덕이 아니오…….”

“미덕요? 난 꼬박 5년이나 당신을 기다렸지요. 그 전엔 굶기를 밥 먹듯 한 게 몇 해였지요? 우리가 입에 풀칠이라도 할 수 있었던 것은 오로지 내 두 손이 바빠 움직이고 두 눈이 호롱불 빛에 짓물렀기 때문이요. 그런데 전 뭘가요? 앞으로도 뒤로도 어둠뿐이요. 그런데도 당신은 여전히 유유자적 더러운 세상을 경멸하며 가슴에 품은 경륜을 뽐낼 뿐이지요. 당신은 친구들과 담화할 때 학문이란 쓰임이 있어야 하고 실이 없으면 안 되고, 만물은 서로 이롭도록 운용되어야 한다고 하셨지요. 그런데 당신은 세상에 있는 소이(所以)가 없고 당신을 따르는 한 나 역시 그러해요.”

그래요. ㉤당신은 봉재예요. 그러나 난 참새여서 당신의 높은 경지를 따를 수가 없어요. 난 단 한 가지만 알고 있는데 앞으로는 그것을 따라서 살 거예요. 나는 열 살 때 청국과의 전쟁을 겪었고, 그 와중에서 뼈저리게 느꼈어요. 당신은 무엇 때문에 10년이나 기약하고 독서하셨죠? 당신은 대답할 수 없으시지요, 난 말할 수 있어요! 그건 사람이 살고 자식을 낳고 그 자식을 보다 좋은 세상에서 살게 하려는 때문이라고요. 난 그렇게 하고 싶고 꼭 할 거예요…….”

- 이남희, 「허생의 처」

\* 서모(庶母): 아버지의 첩.

(나) 허생은 목적골에 살았다. 곧장 남산(南山) 밑에 닿으면, 우물 위에 오래된 은행나무가 서 있고, 은행나무를 향하여 사립문이 열렸는데, 두어 칸 초가는 비바람을 막지 못할 정도였다. 그러나 허생은 글 읽기만 좋아

하고, 그의 처가 남의 바느질품을 팔아서 입에 풀칠을 했다.  
하루는 그 처가 몹시 배가 고파서 울음 섞인 소리로 말했다.  
“당신은 평생 과거(科擧)를 보지 않으니, 글을 읽어 무엇합니까?”  
허생은 웃으며 대답했다.  
“나는 아직 독서를 익숙히 하지 못하였소.”  
“그럼 장인바치 일이라도 못 하시나요?”  
“장인바치 일은 본래 배우지 않은 걸 어떻게 하겠소?”  
“그럼 장사는 못 하시나요?”  
“장사는 밑천이 없는 걸 어떻게 하겠소?”  
처는 활각 성을 내며 소리쳤다.  
“밤낮으로 글을 읽더니 기껏 ‘어떻게 하겠소?’ 소리만 배웠단 말씀이  
오? 장인바치 일도 못 한다, 장사도 못 한다면, 도둑질이라도 못 하시나  
요?”  
허생은 읽던 책을 덮어 놓고 일어나면서,  
“아깝다. 내가 당초 글 읽기로 십 년을 기약했는데, 인제 칠년인  
걸…….”  
하고 획 문밖으로 나가 버렸다.  
- 박지원, 「허생전」

【문 16】 (가)와 (나)의 공통점에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 대화를 활용하여 인물 간의 갈등의 원인을 드러내고 있다.
- ② 우의적 소재를 사용하여 사건 해결의 실마리를 제공하고 있다.
- ③ 서술자를 작중 인물로 설정하여 사건의 현장감을 높이고 있다.
- ④ 다양한 예화를 열거하는 방식으로 인물의 성격을 나타내고 있다.

【문 17】 ㉠~㉣에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① ㉠: 아내는 허생에 대한 사람들의 긍정적 평가를 알고 있다.
- ② ㉡: 아내는 타인과는 상반된 시각에서 허생을 바라보고 있다.
- ③ ㉢: 아내는 어머니와 서모에 대한 허생의 판단에 회의적인 입장을 취하고 있다.
- ④ ㉣: 아내는 허생과의 관계를 유지할 것인지에 대한 생각을 마음 속에 숨기고 있다.

【문 18】 ㉠에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 아내에 대한 남편의 심리적 갈등을 역설적으로 표현한 것이다.
- ② 남편과 아내의 이상과 현실에 대한 가치관 차이를 비유적으로 표현한 것이다.
- ③ 남편이 처한 삶의 실상을 알지 못했던 아내의 성찰을 상징적으로 표현한 것이다.
- ④ 남편이 이상을 추구하도록 허용한 것에 대한 아내의 자책을 풍자적으로 표현한 것이다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. [문19~문20]

헛용가가 아뢰는 말이,  
“저 미친놈이 어찌 저의 사조(四祖)를 알겠습니까? 제가 아뢰오리다.  
저의 고조는 용송이요, 종조는 망송이요, 할아버지는 승송이요, 외할아버  
지는 송송이요, 장인은 상송이로소이다.”  
원님이 분부하되,  
“용송, 망송, 승송, 송송, 상송하니 너는 참옹가요, 저놈은 헛옹가로다.  
헛옹가 울려 매라.”  
하니, 좌우 나졸이 달려들어 옹가의 고도 상투를 선정시정 연줄감듯,  
벽해수 닷줄 감듯, 뻘뻘친 감아쥐고 꼬집어내어 동맹이쳐 잡아들이니,  
원님이 분부하되,  
“별 매로 때려 매우 쳐라.”  
하니, 팔척장신 키 큰 사령이 팔을 엮매고 달려들어 곤장을 골라 잡아  
치는 소리는, 넓은 골에 벼락 치듯, 좁은 골에 번개 치듯,  
“매우 치오.”  
소리치며 물러섰다 다시 나서서 직끈뚝뚝 매어치니, 참옹가의 간 쪽이  
놀래어 소리 질러 울며 말하기를,  
“비나이다 비나이다. 성주 전에 비나이다. 이것이 송사가 아니옵고 도  
리어 악사(惡事)로소이다.”  
하나 치고 짐작할까, 둘을 치고 짐작할까, 셋을 치고 그만할까? 셋을  
넘어 사오십 대의 곤장을 세차게 치니, 참옹가의 두 볼기에 흐르는 피가  
낭자하다.  
㉠“애고애고 비나이다. 하느님 전에 비나이다. 이내 몸이 무슨 죄  
로 이다지 한심한가?”  
헛용가가 아뢰되,  
㉡“저 미친놈이 끝내 아니라 하지 아니하오니 다짐을 받으십시오  
오.”  
원님이  
“그 말이 옳다.”  
하고 형방에게 분부하되,  
“저놈에게 다짐받아 두라.”  
하니, 그 다짐에 하였으되,  
“내가 분별이 없는 사람으로 옹가 집에 출입하니 폐단이 비길 데 없  
이 많고 큰 잘못이 이와 같으니 죄가 많아 죽어도 애석하지 않도다. 특별  
히 놓아주는 바이니 또다시 이와 같은 폐단이 있으면 마땅히 엄하게 다  
스릴 것이니 분부 듣거라.”  
㉢다짐하기를 채촉하니, 참옹가는 어쩔 수 없어 다짐하고 나올 적  
에, 헛용가는 뜻을 이루고 맹랑촌에 들어가며 춤추며 이르는 말이,  
㉣“우리 성주가 명판이라.”  
참옹가 또 절령주면서 노닐 적에, 참옹가 집 근처에 다니면서 큰 소리  
로 통곡하며 하는 말이,  
“천 석 추수 쌓인 곡식을 남에게 주고 남에게 빌어먹네. 수만금 재물  
봉한 돈을 누굴 주고 이러한가? 회음(淮陰) 한신도 아닌데 어느 여인네가  
밥을 주며, 오자서가 아닌데 어느 어부가 건네줄까? 오늘 밤은 어디서 자  
고 내일은 어디로 갈까? 눈과 함께 부는 바람은 으스스하고 쓸쓸하여 추  
운들, 누가 있어 옷을 주랴? ㉠도리어 생각하니 솟을 삼켜 병어리로  
변장한 예양\*이가 거지 행색으로 다닐 때 그 부인은 알아보지 못했  
으나 그 친구는 알아보았다고 하였으니, 친구도 날 보고 모를쏘나?”  
친구네 집에 찾아가니 벗도 또한 이 소문을 듣고,  
“저 미친놈이 여기 왔다.”  
하고 막대 들고 내쫓으니, 옹가가 하는 말이,



“자네가 나를 몰라보나? 나와 자네가 한낱한시에 태어난 벗인데, 일시 내가 잘못되었다 한들 이다지 괘시하는가?”

저 벗이 하는 말이,

“네 세상을 내가 모르고, 네 사조를 내가 모르고 송사에서 패소하니, 네가 가짜가 아니냐?”

꼭뒤편을 잡아 내치니, 웅가 거동 보소. 발을 동동 구르며 두 주먹 불끈 쥐고 가슴을 땡땡 치며,

“애고 답답 서러운지고, 이를 어찌한단 말인가? 천지천지 알건마는 우리 벗도 모르는가? 어머님 날 잡아가요.”

이렇게 울다가,

“물에나 빠져 죽자.”

하고 물가에 다다르니, 공중에서 불려 이르되,

“똥골 사는 웅고집아, 네 죄를 아느냐 모르느냐?”

웅가가 대답하되,

“죄를 모르오니 제발 덕분 살려 주오.”

하되, 공중에서 일러 말하기를,

“네 죄를 알고자 하거든 강원도 개골산 월출암에 찾아가 도승 앞에서 빌어라.”

웅가가 이 말 듣고 월출사를 찾아간다. 떨어진 흰 베 창옷에 세 매듭 맺은 띠를 띠고, 모자 없는 흰 파람에 짚나락기 갓끈 매고, 편자 없는 흰 파람에 일그러진 갓풀판자를 달여 짚끈 쓰고, 다 떨어진 흰 중의에 노끈 대님 매고, 총만 남은 미투리 새끼로 들메하고, 곰팡대에 담배 담아 품서 품서 피우면서, 종이 없는 세살부채 손에 쥐고 죽장 짚고 개골산 찾아간다. 가는 거동이 어떠하던가? 바람맞은 병신인가? 비실비실 걸어간다.

월출산에 들어가니 과연 도승이 있는데, 웅가가 문밖에 엎드려 대죄하니 도승이 말하기를,

“네 죄를 아느냐?”

웅가가 말하기를,

“과연 모르오니 덕분에 살려 주십시오.”

도승이 말하기를,

“내가 인간 세계에 나갔을 때 네가 한 죄를 모르느냐?”

웅가가 말하기를,

“죄가 많아 죽어도 애석하지 않으니 살려 주십시오.”

하되, 도승이 상좌를 불러 쑥 한 짐 저다가 주먹만큼 비빈 후, 웅가의 옷을 벗기고 불기를 삼천 대 때리고 땀을 뜨니, 웅가가 반만 죽었거늘, 도사가 보고 충분히 경계(警戒)하여 말하기를,

“내가 너를 죽일 것이로되 우리 불도가 어찌 무식한 속인을 해 하겠는가? 이것이 다 경계하는 술법이라. 어찌 사람을 천 장이나 땀을 떠서 죽지 아니하겠는가?”

웅가가 그제야 정신을 차려 불기를 만져 보니 겨우 뜨뜻할 뿐이었다. 도승이 부처 한 장을 써 주며 말하기를,

“이 부처를 가지고 네 집에 돌아가 방 안에 불이고 왼발을 구르면서 주문을 외우면 네 집에 있는 웅가가 방 안에서 거꾸러져 쪼이 될 것이니, 네가 집안 시간을 다 찾아 살되 불측(不測)한 뜻을 다시 먹지 말라.”

- 작자 미상, 「웅고집전」

\* 예양(豫讓): 중국 진나라 사람으로, 자신이 섬기던 주인이 조양자에게 피살되자 복수를 시도하다가 실패하여 자살하였음.

【문 19】㉠~㉣에 대한 이해로 가장 적절한 것은?

- ① ㉠: 간절하게 기도하는 모습을 통해 자신의 과오를 뉘우치고 있음을 알 수 있다.
- ② ㉡: 상대방의 처지를 헤아리는 모습을 통해 자신의 지나친 처신을 미안해하고 있음을 알 수 있다.
- ③ ㉢: 자화자찬하는 모습을 통해 자신에게 발생한 문제가 해결된 것을 기뻐하고 있음을 알 수 있다.
- ④ ㉣: 고사(故事)를 떠올리는 모습을 통해 자신이 처한 문제 상황이 해소되기를 바라고 있음을 알 수 있다.

【문 20】㉤에 처한 ‘참용가’의 심정을 나타낸 것으로 가장 적절한 것은?

- ① 엎드려 절 받는 심정이겠군.
- ② 썩 먹고 알 먹는 심정이겠군.
- ③ 눈물 흘리면서 겨자 먹는 심정이겠군.
- ④ 지렁이도 뱉으면 꿈틀하는 심정이겠군.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오. [문21~문23]

(가)

이분법적 구별법에 따르면, 구비 문학은 음성 언어로, 기록 문학은 문자 언어로 창작되고 유행되고 전승되는 문학이다. 이에 따라 우리의 시가 문학사에서 창작과 유행, 전승이 모두 음성 언어로 이루어지는 민요를 제외한 나머지 대부분의 역사적 갈래들은 기록 문학으로 분류되곤 한다. 그러나 과거에 시가(詩歌) 작품들이 노래로 향유되었던 양상에 주목해 보면 구비 문학적 요소가 의외로 강했다는 점을 확인할 수 있다.

주로 신라 시대에 향유되었던 향가는 한자의 음과 뜻을 빌려 우리말을 표기한 향찰 문학이다. 문자로 기록되었으므로 당연히 기록 문학에 해당된다. 그런데 향가 작품들을 소개하는 『삼국유사』에는 ‘(노래를) 지어 불렀다’는 식의 서술이 곳곳에 보인다. 고려 때의 문헌인 『균여전』에는 듣고 외우고 읊조리는 방식으로 향유된 사실을 명시하고 있다. 물론 창작 단계에서도 향찰로 기록되었는지 여부는 확실하지 않다. 향가가 문자가 아닌 음성으로 향유되었을 것으로 짐작할 수 있는 간접적인 단서도 있다. 충담사가 지었다는 「찬기파랑가」에 대해 동시대의 임금이었다는 경덕왕은 그 뜻이 매우 높다는 평가를 내리기도 했다. 이는 ㉠이상적인 인물에 대한 찬양의 뜻을 높이 평가한 것으로 추정된다. 이 노래는 이처럼 궁중에 기거하는 임금까지도 알고 있을 정도로 당대에 매우 유명한 작품으로서, 향찰로 기록되고 전파되는 경로와는 별도로 음성 언어로 유행되고 전파되는 경로도 가졌을 것으로 짐작된다. 고려 시대의 문헌인 『삼국유사』와 『균여전』에 수록되기까지 전승되는 과정에서 약간씩의 변개가 있었을 것임도 충분히 짐작할 수 있다.

궁중에서 공적인 관계를 맺고 있는 군신들에 의해 음악으로 향유되었던 고려 속요는 그 뿌리가 대체로 민요에 있었다. 「서경별곡」에서 확인할 수 있듯이, 고려 속요에는 민요에서 흔히 볼 수 있는 개인적 생활과 감정이 선명하게 보이며, 유려한 율조의 사실, ㉡애정과 관련된 진솔한 감정 표현, 반복과 병렬에 의한 사실의 짜임새, 여음의 삽입, 분연체 형식 등도 고스란히 나타난다. 다소 비유기적으로 보이는 시상 전개는 민요 자체에서도 발견될 뿐만 아니라 궁중 음악으로 흘러들어 가는 과정에서 생겨난 구비적 부산물이기도 하다. 또한 고려 속요는 조선조에 이르러 한글이 창제되기를 기다려서야 우리말 가사가 기록될 수 있었으므로,

이때까지는 명실상부하게 구비 문학이었던 것이다.

향가와 고려 속요는 이처럼 구비 문학으로서 존재했던 시기가 있었다. 우리가 향가나 고려 속요를 ‘시’ 대신에 ‘시가’라고 칭하면서 ‘노래’라는 표지를 강조하는 데는 이러한 사정이 깔려 있다. 그러나 같은 구비 문학이라 하더라도 구비 문학으로서의 정체성은 편차가 있다. 개인이 창작한 작품이 많은 향가는 구비 문학적 특성이 주로 연행의 국면에서 나타나지만, 대체로 민요에서 출발한 고려 속요는 창작과 연행, 전승의 모든 국면에서 구비 문학적 특성이 발휘되는 것이다. 고려 속요 작품을 창작한 이가 누구인지 알 수 없는 것도 그만큼 구비 문학적 특성이 강하기 때문이다.

향가나 고려 속요에서 발견되는 이러한 구비 문학적 특성들은 조선 시대에 광범위하게 향유된 시조에도 이어지면서 우리 시가사의 한 전통으로 자리를 잡고 있다.

(나)

흐느끼며 바라보매  
이슬 밝힌 달이  
흰 구름 따라 떠간 언저리에  
모래 가른 물가에  
기랑의 모습이올시 수풀이여  
일오(逸鳥)\* 냇가 자갈 벌에서  
냥이 지니시던  
마음의 끝을 좇고 있노라  
아아, 잣나무 가지가 높아  
눈이라도 덮지 못할 고깔이여  
- 충당사, 「찬기과랑가」  
\* 일오: 지명으로 추정됨.

(다)

서경(西京)이 아즐가 서경이 서울하마르는  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
닷곤디 아즐가 닷곤디 쇼성경 고외마른\*  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
여히므론\* 아즐가 여히므론 질삼피 브리시고  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
괴시란디\* 아즐가 괴시란디 우리곰 좃니노이다  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리

구스리 아즐가 구스리 바회예 디신들  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
긴히든 아즐가 긴히든 그즈리잇가 나는  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
즈른 히롤 아즐가 즈른 히롤 외오곰 녀신들  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
신(信)잇든 아즐가 신잇든 그즈리잇가 나는  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리

대동강(大同江) 아즐가 대동강 너븐디 몰라셔  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
빅 내여 아즐가 빅 내여 노흔다 샤공아  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리

네 가시 아즐가 네 가시 림난다\* 몰라셔  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
넬 빅에 아즐가 넬 빅에 연즌다 샤공아  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
대동강 아즐가 대동강 건너편 고즐여  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리  
빅 타들면 아즐가 빅 타들면 짓고리이다 나는  
위 두어렁성 두어렁성 다렁디리

- 작자 미상, 「서경별곡」

\* 쇼성경 고외마른: 작은 서울, 곧 서경을 사랑하지만.

\* 여히므론: (임과) 이별하기보다는.

\* 괴시란디: 사랑해 주신다면.

\* 림난다: 바람난 줄, 음란한 줄.

【문 21】(가)의 내용에 대한 이해로 적절하지 않은 것은?

- ① 향가는 창작과 향유, 전승이 모두 문자 언어와 음성 언어의 이원적 경로로 이루어졌다.
- ② 고려 속요는 대체로 민요로 출발하여 궁중으로 전파되어 간 구비 문학 갈래이다.
- ③ 고려 속요의 우리말 가사는 고려 시대 때 암송과 기억에 의존하여 향유되었다.
- ④ ‘시가’라는 용어에는 구비 문학적 특성이 내포되어 있다.

【문 22】(가)를 바탕으로 (나)와 (다)의 향유 방식에 대해 주론한 것으로 적절하지 않은 것은?

- ① (나)는 궁중에서 임금이나 신하들이 소리로 듣고 외우고 읊조리는 방식으로 향유했겠군.
- ② (나)는 신라 시대에 향유될 때와 고려 시대에 이르러 문헌에 기록될 때의 노랫말이 다를 수 있겠군.
- ③ (다)를 군신들이 향유할 때는 남녀 간 애정에 대한 내용이 군신 관계의 도리에 대한 내용으로 이해되기도 했겠군.
- ④ (다)는 조선 시대에 들어 한글로 기록되면서 노랫말의 민요적 성격을 잃어버리고 기록 문학으로 탈바꿈했겠군.

【문 23】㉠과 ㉡에 주목하여 (나)와 (다)에 대해 각각 이해한 것으로 가장 적절한 것은?

- ① (나)에서는 천상의 ‘달’을 지상의 ‘물’이 지닌 이미지에 대립시켜 화자가 추구하는 숭고한 정신세계를 보여 준다.
- ② (나)에서는 고매한 인물인 ‘냥’을 ‘눈’도 덮지 않을 만큼 높이 솟은 ‘잣나무 가지’에 빚대어 찬양한다.
- ③ (다)의 1연에서는 ‘질삼피(길쌈베)’를 화자 자신과 임의 사랑을 방해하는 환경으로 보고 이를 타개하고자 한다.
- ④ (다)의 2연에서는 ‘구슬’을 임에, ‘긴(끈)’을 자신에 빚대어, 이별 후에는 혼자 살아갈 화자 자신의 운명을 예언한다.

※ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오. [문24 ~ 문25]

개인 심리학은 A.아들러가 직접 창안하고 이름 붙인 심리학의 한 분야이다. 아들러는 프로이트의 『꿈의 해석』에 대한 서평을 쓴 계기로 프로이트와 인연을 맺게 된다. 프로이트의 학설에 흥미를 느낀 아들러는 프로이트 학파의 일원이 되어 학회의 초대 회장을 맡는 등 활발하게 활동을 하였다. 그런데 프로이트가 성(性) 충동을 인간 행동의 근원으로 파악하고 이를 모든 인간에 대해 일률적으로 적용하는 데에 아들러가 반박하면서부터 프로이트와 거리가 생기기 시작하였다.

프로이트와 아들러는 사회적 관계와 본능적 욕구 중에서 어떤 것이 인간의 성격 형성에 더 큰 영향을 미친다고 보는지에서 차이를 보였다. 프로이트는 사회적 관계보다 본능적인 욕구가, 아들러는 본능적인 욕구보다 사회적 관계가 더 큰 영향을 미친다고 보았다. 특히 아들러는 사회적 존재인 인간의 성격이 형성되는 데에 열등감의 역할을 강조하였다.

아들러는 인간이 사회적 존재이기 때문에 열등감을 갖게 된다고 보았다. 즉 인간은 사회 속에서 다른 사람들과 어울려 살아가는 존재이고, 그 과정에서 자신을 타인과 비교하면서 열등감이 생긴다는 것이다. 그래서 갓 태어난 아기에게서는 열등감이 나타나지 않는다고 했는데, 열등감은 어느 정도 사회성을 갖게 된 이후에야 마음에 영향을 미치기 때문이다. 아들러는 인간은 누구나 뛰어난 존재가 되고 싶다는 욕구, 즉 우월감을 갖고 싶어 한다고 여겼다. 열등감은 우월감을 갖고 싶기 때문에 생기는 것으로, 병적인 것이 아니라 모든 인간이 가지고 있는 일반적인 심리라고 생각하였다. 인간은 자신을 둘러싼 이들에게 뒤처져 있다는 생각을 하게 되면 그들보다 더 우월해 보이고 싶어 하며, 이때 열등감은 열등감을 극복하고 우월감을 갖기 위해서 목표를 설정하고 그 목표가 구체화되는 것을 돕는다는 것이다. 이렇게 의지를 가지고 열등감을 극복하여 남에게 인정받으려는 마음의 움직임이 인간을 행동하게 만드는 추진력인데, 아들러는 이를 ‘권력에의 의지’라고 하였다. 따라서 아들러는 우월감에 대한 욕구가 인간을 움직이는 최대의 동기라고 보았다.

프로이트가 신경증\*의 원인으로서는 성 충동을 중시한 데 반해서 아들러는 자아의 욕구나 성격 경향이 신경증을 낳는다고 주장한 최초의 인물이었다. 다시 말하자면, 프로이트는 성 충동이 억제된 과거의 경험이 어떤 사람을 규정한다고 여긴 반면, 아들러는 어떤 사람이 과거의 경험을 어떻게 해석하고 어떤 목적을 갖느냐에 따라 그의 모습과 미래가 변화하는 것이라고 믿었다. 프로이트가 과거의 경험이 ‘원인’이 되어 현재의 모습이 규정된다고 본 데 비해, 아들러는 어떠한 ‘목적’을 갖느냐에 따라 현재의 모습이 규정된다고 본 것이다. 아들러는 최초로 사회·문화적 요인을 신경증의 원인 중 하나로 언급하면서, 당시 여성들이 지니고 있던 열등감이 남성들보다 사회적 지위가 낮은 데에서 생긴 것이라고 지적하기도 하였다.

아들러는 인간은 누구나 여러 가지 원인으로 열등감을 가질 수밖에 없으며 자기 긍정을 위해서는 이에 대한 보상이 필요하다고 보았다. 그런데 만일 보상될 수 없는 열등감이나 과도하게 보상된 열등감이 있으면 인격의 왜곡이 생기는데, 열등감에 대한 과다 보상의 예로 뛰어난 업적, 반사회적 행동 등을 들었다. 열등감에 대한 과다 보상의 결과가 긍정적으로 나타나는 예로 뛰어난 업적을, 부정적으로 나타나는 예로 반사회적 행동을 든 것이다. 아들러는 열등감 극복을 위해 노력하는 과정에서 한 사람의 생활 양식이 형성되어 가므로 그 방향이 잘못되었을 때에는 이를 시정하기 위한 재교육이 중요하다고 보았다.

이처럼 아들러는 인간이 과거의 경험에 얽매어 있다는 원인론적, 결정론적 이론을 비판하였다. 경험이 우리의 인격을 형성하지만 가장 중요한 점은 그 경험을 해석하고 그것을 바탕으로 지니게 되는 목적이라면서 목

적론적, 비결정론적 이론을 주장한 것이다. 이는 인간은 충분히 변화할 수 있다는, 특히 인간은 사회적 존재이므로 사회적 연대, 공동체 의식, 개인의 용기와 노력이 결합함으로써 우리의 미래가 긍정적으로 바뀔 수 있다는 믿음을 바탕으로 한 것이다. 그런 까닭에 아들러는 인간이 자신의 문제를 직면하고 극복할 용기를 가지면 변모할 수 있다고 설파한 것이다.

\* 신경증: 심리적 원인에 의하여 정신 증상이나 신체 증상이 나타나는 병.

【문 24】 밑글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 다른 이론과의 차이점을 위주로 비교하며 이론의 특성을 밝히고 있다.
- ② 문제를 제기한 후 그 원인을 다양한 측면에서 논리적으로 분석하고 있다.
- ③ 두 개념이 지니고 있는 장단점을 비교한 후 새로운 개념을 제시하고 있다.
- ④ 여러 유사한 개념들을 분석하고 해석하면서 하나의 이론 아래 통합하고 있다.

【문 25】 밑글을 이해한 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 아들러는 인간을 움직이는 최대의 동기는 열등감이라고 주장하였다.
- ② 프로이트는 목적이, 아들러는 경험이 어떤 사람을 규정한다고 여겼다.
- ③ 아들러는 열등감에 대한 보상이 적절히 이루어진 예로 뛰어난 업적을 들었다.
- ④ 프로이트는 인간이 본능적 욕구에, 아들러는 사회적 관계에 영향을 더 많이 받는다고 보았다.

【문 1】 밑줄 친 부분 중 어법상 옳은 것은?

- ① As the old saying go, you are what you eat. The foods you eat ② obvious affect your body's performance. They may also influence how your brain handles tasks. If your brain handles them well, you think more clearly, and you are more emotionally stable. The right food can ③ help you being concentrated, keep you motivated, sharpen your memory, speed your reaction time, reduce stress, and perhaps ④ even prevent your brain from aging.

【문 2】 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

Mapping technologies are being used in many new applications. Biological researchers are exploring the molecular structure of DNA ("mapping the genome"), geophysicists are mapping the structure of the Earth's core, and oceanographers are mapping the ocean floor. Computer games have various imaginary "lands" or levels where rules, hazards, and rewards change. Computerization now challenges reality with "virtual reality," artificial environments that stimulate special situations, which may be useful in training and entertainment. Mapping techniques are being used also in the realm of ideas. For example, relationships between ideas can be shown using what are called concept maps. Starting from a general or "central" idea, related ideas can be connected, building a web around the main concept. This is not a map by any traditional definition, but the tools and techniques of cartography are employed to produce it, and in some ways it resembles a map.

- ① Computerized Maps vs. Traditional Maps  
② Where Does Cartography Begin?  
③ Finding Ways to DNA Secrets  
④ Mapping New Frontiers

【문 3】 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

Rosberg observed that color advertisements in the trade publication Industrial Marketing produced more attention than black and white advertisements. It is an interesting historical sidelight to note that the color advertisements in Rosberg's study were considerably more expensive to run than corresponding black and white advertisements. Although the color advertisements did produce more attention, they did not attract as many readers per dollar as the black and white advertisements. Today, the technology, economy, and efficiency of printing has progressed to the point where color advertisements are no longer so rare. As a result, color advertisements may no longer be an 'exception.' In some color, glossy magazines, or on television, color advertisements may be so common that the rare black and white advertisement now attracts attention due to \_\_\_\_\_.

- ① contrast                      ② hostility  
③ deportation                ④ charity

【문 4】 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 고르시오.

The navigational compass was one of ① the most important inventions in history. It sparked an enormous age of exploration ② which in turn brought great wealth to Europe. This wealth is ③ that fueled later events such as the Enlightenment and the Industrial Revolution. It has been continually simplifying the lives of people around the globe ④ since its introduction to the world.

【문 5】 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 옳지 않은 것을 고르시오.

Fear of speaking, or communication apprehension, is a common condition ① experienced even by seasoned speakers. While its causes are not fully understood, it seems to surface particularly when a speaker is faced with an unfamiliar role in an unfamiliar environment before an unfamiliar audience ② whose reception of the speaker's ideas is highly in question. The control of communication apprehension lies in removing ③ so many of the areas of uncertainty and unfamiliarity as possible. Thorough preparation and practice coupled with a good mental attitude will help ④ guard against the disabling effects of communication apprehension.

【문 6】 다음 글의 주제로 가장 적절한 것은?

Imagine that two people are starting work at a law firm on the same day. One person has a very simple name. The other person has a very complex name. We've got pretty good evidence that over the course of their next 16 plus years of their career, the person with the simpler name will rise up the legal hierarchy more quickly. They will attain partnership more quickly in the middle parts of their career. And by about the eighth or ninth year after graduating from law school the people with simpler names are about seven to ten percent more likely to be partners — which is a striking effect. We try to eliminate all sorts of other alternative explanations. For example, we try to show that it's not about foreignness because foreign names tend to be harder to pronounce. But even if you look at just white males with Anglo-American names — so really the true ingroup, you find that among those white males with Anglo names they are more likely to rise up if their names happen to be simpler. So simplicity is one key feature in names that determines various outcomes.

- ① the development of legal names  
② the concept of attractive names  
③ the benefit of simple names  
④ the roots of foreign names



【문 7】 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

Nowadays the clock dominates our lives so much that it is hard to imagine life without it. Before industrialization, most societies used the sun or the moon to tell the time.

- (A) For the growing network of railroads, the fact that there were no time standards was a disaster. Often, stations just some miles apart set their clocks at different times. There was a lot of confusion for travelers.
- (B) When mechanical clocks first appeared, they were immediately popular. It was fashionable to have a lock or a watch. People invented the expression “of the clock” or “o’clock” to refer to this new way to tell the time.
- (C) These clocks were decorative, but not always useful. This was because towns, provinces, and even neighboring villages had different ways to tell the time. Travelers had to reset their clocks repeatedly when they moved from one place to another. In the United States, there were about 70 different time zones in the 1860s.

- ① (A)–(B)–(C)                      ② (B)–(A)–(C)  
 ③ (B)–(C)–(A)                      ④ (C)–(A)–(B)

【문 8】 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

The earliest government food service programs began around 1900 in Europe. Programs in the United States date from the Great Depression, when the need to use surplus agricultural commodities was joined to concern for feeding the children of poor families. During and after World War II, the explosion in the number of working women fueled the need for a broader program. What was once a function of the family—providing lunch—was shifted to the school food service system. The National School Lunch Program is the result of these efforts. The program is designed to provide federally assisted meals to children of school age. From the end of World War II to the early 1980s, funding for school food service expanded steadily. Today it helps to feed children in almost 100,000 schools across the United States. Its first function is to provide a nutritious lunch to all students; the second is to provide nutritious food at both breakfast and lunch to underprivileged children. If anything, the role of school food service as a replacement for what was once a family function has been expanded.

- ① The increase in the number of working women boosted the expansion of food service programs.
- ② The US government began to feed poor children during the Great Depression despite the food shortage.
- ③ The US school food service system presently helps to feed children of poor families.
- ④ The function of providing lunch has been shifted from the family to schools.

【문 9】 밑줄 친 부분 중 글의 흐름상 가장 어색한 것은?

Most people like to talk, but few people like to listen, yet listening well is a ①rare talent that everyone should treasure. Because they hear more, good listeners tend to know more and to be more sensitive to what is going on around them than most people. In addition, good listeners are inclined to accept or tolerate rather than to judge and criticize. Therefore, they have ②fewer enemies than most people. In fact, they are probably the most beloved of people. However, there are ③exceptions to that generality. For example, John Steinbeck is said to have been an excellent listener, yet he was hated by some of the people he wrote about. No doubt his ability to listen contributed to his capacity to write. Nevertheless, the result of his listening didn’t make him ④unpopular.

【문 10】 다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 단어의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Problem solving tends to be better when groups are of diverse backgrounds and abilities. When a group can draw on a rich variety of perspectives and experiences, decision making can be of higher quality than if the perspectives and experiences shared by the group members are ①different. Yet, as was the case with creativity and innovation, the most effective problem solving emerges when a ②balance of diversity exists. Diversity without any shared values and goals is likely to break a group ③apart; however, shared values and goals may lead to what Irving Janis has termed groupthink. Groupthink describes what happens when groups ④converge on a single answer to a problem and, rather than critically evaluate the solution, they convince themselves and each other that the solution they came up with is the best one.

【문 11】 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

You asked us, "What keeps satellites from fallin out of the sky?" Over the last half-century, more than 2,500 satellites have followed the first one into space. What keeps them all afloat? It is a delicate balance between a satellite's speed and the pull of gravity. Satellites Are \_\_\_\_\_. Crazy, right? They fall at the same rate that the curve of the Earth falls away from them if they're moving at the right speed. Which means instead of racing farther out into space or spiraling down to Earth, they hang out in orbit around the planet. Corrections are often needed to keep a satellite on the straight and narrow. Earth's gravity is stronger in some places than others. Satellites can get pulled around by the sun, the moon and even the planet Jupiter.

- ① created to shut off once they are in orbit
- ② designed to intensify the Earth's gravity
- ③ theoretically pulling other planets
- ④ basically continuously falling

【문 12】 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

My students often believe that if they simply meet more important people, their work will improve. But it's remarkably hard to engage with those people unless you've already put something valuable out into the world. That's what piques the curiosity of advisers and sponsors. Achievements show you have something to give, not just something to take. In life, it certainly helps to know the right people. But how hard they go to bat for you, how far they stick their necks out for you, depends on what you have to offer. Building a powerful network doesn't require you to be an expert at networking. It just requires you to be an expert at something. If you make great connections, they might advance your career. If you do great work, those connections will be easier to make. Let your insights and your outputs — not your business cards — do the talking.

- ① Sponsorship is necessary for a successful career.
- ② Building a good network starts from your accomplishments.
- ③ A powerful network is a prerequisite for your achievement.
- ④ Your insights and outputs grow as you become an expert at networking.

【문 13】 다음 글의 (A), (B), (C)에서 어법상 옳은 것을 모두 고른 것은?

Pattern books contain stories that make use of repeated phrases, refrains, and sometimes rhymes. In addition, pattern books frequently contain pictures (A)[that / what] may facilitate story comprehension. The predictable patterns allow beginning second language readers to become involved (B)[immediate / immediately] in a literacy event in their second language. Moreover, the use of pattern books (C)[meet / meets] the criteria for literacy scaffolds by modeling reading, by challenging students' current level of linguistic competence, and by assisting comprehension through the repetition of a simple sentence pattern.

- | (A)    | (B)         | (C)   |
|--------|-------------|-------|
| ① that | immediate   | meet  |
| ② what | immediately | meets |
| ③ that | immediately | meets |
| ④ what | immediate   | meet  |

【문 14】 다음 글의 흐름상 가장 어색한 것은?

Researchers have developed a new model they said will provide better estimates about the North Atlantic right whale population, and the news isn't good. ① The model could be critically important to efforts to save the endangered species, which is in the midst of a year of high mortality, said Peter Corkeron, who leads the large whale team for the National Oceanic and Atmospheric Administration's Northeast Fisheries Science Center. ② The agency said the analysis shows the probability the population has declined since 2010 is nearly 100 percent. ③ "One problem was, are they really going down or are we not seeing them? They really have gone down, and that's the bottom line," Corkeron said. ④ The new research model has successfully demonstrated that the number of right whales has remained intact despite the worrisome, widening population gap between whale males and females.



【문 15】 다음 글에 나타난 화자의 심경으로 가장 적절한 것은?

My face turned white as a sheet. I looked at my watch. The tests would be almost over by now. I arrived at the testing center in an absolute panic. I tried to tell my story, but my sentences and descriptive gestures got so confused that I communicated nothing more than a very convincing version of a human tornado. In an effort to curb my distracting explanation, the proctor led me to an empty seat and put a test booklet in front of me. He looked doubtfully from me to the clock, and then he walked away. I tried desperately to make up for lost time, scrambling madly through analogies and sentence completions. "Fifteen minutes remain," the voice of doom declared from the front of the classroom. Algebraic equations, arithmetic calculations, geometric diagrams swam before my eyes. "Time! Pencils down, please."

- ① nervous and worried
- ② excited and cheerful
- ③ calm and determined
- ④ safe and relaxed

【문 16】 밑줄 친 부분에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고르시오.

The secret of successful people is usually that they are able to concentrate totally on one thing. Even if they have a lot in their head, they have found a method that the many commitments don't impede each other, but instead they are brought into a good inner order. And this order is quite simple: \_\_\_\_\_. In theory, it seems to be quite clear, but in everyday life it seems rather different. You might have tried to decide on priorities, but you have failed because of everyday trivial matters and all the unforeseen distractions. Separate off disturbances, for example, by escaping into another office, and not allowing any distractions to get in the way. When you concentrate on the one task of your priorities, you will find you have energy that you didn't even know you had.

- ① the sooner, the better
- ② better late than never
- ③ out of sight, out of mind
- ④ the most important thing first

【문 17】 다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 단어의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

Leaders actively direct some aspects of their own development. A systematic plan outlining self-improvement goals will help leaders take advantage of opportunities they otherwise might ①overlook. Developing a systematic plan also will help leaders ②prioritize the importance of different goals. Leaders who carefully choose which seminars and conferences to attend may help themselves ③lessen their contribution to their personal developmental goals. Leaders should look for opportunities on the job or in volunteer work for responsibilities that may ④further their growth.

【문 18】 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것을 고르시오.

Followers are a critical part of the leadership equation, but their role has not always been appreciated. For a long time, in fact, "the common view of leadership was that leaders actively led and subordinates, later called followers, passively and obediently followed." Over time, especially in the last century, social change shaped people's views of followers, and leadership theories gradually recognized the active and important role that followers play in the leadership process. Today it seems natural to accept the important role followers play. One aspect of leadership is particularly worth noting in this regard: Leadership is a social influence process shared among all members of a group. Leadership is not restricted to the influence exerted by someone in a particular position or role; followers are part of the leadership process, too.

- ① For a length of time, it was understood that leaders actively led and followers passively followed.
- ② People's views of subordinates were influenced by social change.
- ③ The important role of followers is still denied today.
- ④ Both leaders and followers participate in the leadership process.

【문 19】 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 적절한 곳은?

This inequality is corrected by their getting in their turn better portions from kills by other people.

Let us examine a situation of simple distribution such as occurs when an animal is killed in a hunt. One might expect to find the animal portioned out according to the amount of work done by each hunter to obtain it. ( ① ) To some extent this principle is followed, but other people have their rights as well. ( ② ) Each person in the camp gets a share depending upon his or her relation to the hunters. ( ③ ) When a kangaroo is killed, for example, the hunters have to give its main parts to their kinfolk and the worst parts may even be kept by the hunters themselves. ( ④ ) The net result in the long run is substantially the same to each person, but through this system the principles of kinship obligation and the morality of sharing food have been emphasized.

【문 20】 밑줄 친 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The decline in the number of domestic adoptions in developed countries is mainly the result of a falling supply of domestically adoptable children. In those countries, the widespread availability of safe and reliable contraception combined with the pervasive postponement of childbearing as well as with legal access to abortion in most of them has resulted in a sharp reduction of unwanted births and, consequently, in a reduction of the number of adoptable children. (A), single motherhood is no longer stigmatized as it once was and single mothers can count on State support to help them keep and raise their children. (B), there are not enough adoptable children in developed countries for the residents of those countries wishing to adopt, and prospective adoptive parents have increasingly resorted to adopting children abroad.

- |               |                  |
|---------------|------------------|
| (A)           | (B)              |
| ① However     | Consequently     |
| ② However     | In summary       |
| ③ Furthermore | Nonetheless      |
| ④ Furthermore | As a consequence |

【문 21】 다음 글의 밑줄 친 부분 중 문맥상 단어의 쓰임이 적절하지 않은 것은?

To the world at large, Ethiopia is practically ①synonymous with famine and desert, to the extent that the Ethiopian Airlines' Johannesburg office regularly receives tactful enquiries about what, if any, food is served on their flights. This widespread ②misconception, regarding a country set in a continent plagued by drought and erratic rainfall, says much about the workings of the mass media. It says rather less about Ethiopia. ③Contrary to Western myth, the elevated central plateau that covers half of Ethiopia's surface area, and supports the vast majority of its population, is the most extensive contiguous area of fertile land in the eastern side of Africa. The deserts do exist, but they are, as you might expect, ④densely populated; they have little impact on the life of most Ethiopians—and they are most unlikely to be visited by tourists. To all intents and purposes, the fertile highland plateau is Ethiopia.

【문 22】 맥상 밑줄에 들어가기 가장 적절한 것은?

The source of this economic paralysis are somewhat different in the two countries. In Japan, a combination of highly constraining social patterns, consensus-based decision making and an ossified political process have suppressed new ideas and made the country resistant to change. In the U.S., there is no shortage of fresh thinking, debate and outrage - the paralysis is caused by \_\_\_\_\_ of consensus on how problems should be tackled. In a rich nation like the U.S., it's easy to be fooled into thinking there's always more time for problems to get solved. So it has been in Japan. The Japanese are wealthy enough that they don't suffer too much from the prolonged period of stunted growth.

- |            |             |
|------------|-------------|
| ① a number | ② a variety |
| ③ a lack   | ④ a ground  |

【문 23】 글의 내용과 일치하는 것은?

A family hoping to adopt a child must first select an adoption agency. In the United States, there are two kinds of agencies that assist with adoption. Public agencies generally handle older children, children with mental or physical disabilities, or children who may have been abused or neglected. Prospective parents are not usually expected to pay fees when adopting a child from a public agency. Fostering, or a form of temporary adoption, is also possible through public agencies. Private agencies can be found on the Internet. They handle domestic and international adoption.

- ① Public adoption agencies are better than private ones.
- ② Parents pay huge fees to adopt a child from a foster home.
- ③ Children in need cannot be adopted through public agencies.
- ④ Private agencies can be contacted for international adoption.

【문 24】 다음 글에서 주장하는 바를 한 문장으로 요약할 때, 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

The commons dilemma takes its name from this parable: You are a shepherd in a small village. There is a piece of land, called the commons, that everyone is free to share. Most of the time, your sheep graze on your own land, but when a few of them need a little extra grass, you are free to take them to the commons. There are 50 shepherds in the village, and the commons can support about 50 sheep a day. So if each shepherd takes an average of one sheep per day to the commons, everything works out. Suppose a few shepherds decide to take several sheep per day to the commons to save the grass on their own land. Not to be outdone, other shepherds do the same. Soon the commons is barren and useless to all.

Pursuing \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ interests only can lead to \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_ effects to the whole.

- |              |            |
|--------------|------------|
| (A)          | (B)        |
| ① collective | damaging   |
| ② collective | beneficial |
| ③ individual | positive   |
| ④ individual | harmful    |

【문 25】 주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

There is a thought that can haunt us: since everything probably affects everything else, how can we ever make sense of the social world? If we are weighed down by that worry, though, we won't ever make progress.

(A) Every discipline that I am familiar with draws caricatures of the world in order to make sense of it. The modern economist does this by building models, which are deliberately stripped down representations of the phenomena out there.

(B) The economist John Maynard Keynes described our subject thus: "Economics is a science of thinking in terms of models joined to the art of choosing models which are relevant to the contemporary world."

(C) When I say "stripped down," I really mean stripped down. It isn't uncommon among us economists to focus on one or two causal factors, exclude everything else, hoping that this will enable us to understand how just those aspects of reality work and interact.

- ① (A)－(B)－(C)
- ② (A)－(C)－(B)
- ③ (B)－(C)－(A)
- ④ (B)－(A)－(C)